



**Revue des Sciences humaines
et sociales, Lettres, Langues et
Civilisations**

**ISSN
(E) 2958-2814
(P) 3006-306X**

Volume 4, Numéro 2, Mars 2026

**Université Alassane Ouattara
UFR Communication Milieu et Société**

revue.akiri-uao.org



Site web: <https://revue.akiri-uao.org/>

E-mail : revueakiri@gmail.com

Editeur

UFR Communication, Milieu et Société
Université Alassane Ouattara, Bouaké (Côte d'Ivoire)



ISSN-L: 2958-2814
ISSN-P: 3006-306X

INDEXATIONS INTERNATIONALES

Pour toutes informations sur l'indexation internationale de la revue *AKIRI*, consultez les bases de données ci-dessous :



<https://aurehal.archives-ouvertes.fr/journal/read/id/398946>



<https://reseau-mirabel.info/revue/15150/Akiri>



<http://sjifactor.com/passport.php?id=23334>



<https://orcid.org/0009-0002-6794-1377>



<https://journalseeker.researchbib.com/view/issn/2958-2814>



<https://www.ajol.info/index.php/akiri>



[https://ipindexing.com/journal-details/AKIRI-\(Revue-des-sciences-humaines-et-sociales-lettres-langues-et-civilisations\)/2360](https://ipindexing.com/journal-details/AKIRI-(Revue-des-sciences-humaines-et-sociales-lettres-langues-et-civilisations)/2360)



<https://oaji.net/journal-detail.html?number=14071>

Impact factor : SJIF 2026 : 7.620

ISSN-L: 2958-2814

ISSN-P: 3006-306X

REVUE ELECTRONIQUE

AKIRI

Revue Scientifique des Sciences humaines et sociales, Lettres, Langues et Civilisations

E-ISSN 2958-2814 (Online ou en Ligne)

I-ISSN 3006-306X (Print ou imprimé)

Equipe Editoriale

Coordinateur Général : BRINDOUMI Kouamé Atta Jacob

Directeur de publication : MAMADOU Bamba

Rédacteur en chef : KONE Kiyali

Chargé de diffusion et de marketing : KONE Kpassigué Gilbert

Webmaster : KOUAKOU Kouadio Sanguen

Comité Scientifique

SEKOU Bamba, Directeur de recherches, IHAAA, Université Félix Houphouët-Boigny

OUATTARA Tiona, Directeur de recherches, IHAAA, Université Félix Houphouët-Boigny

LATTE Egue Jean-Michel, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara

FAYE Ousseynou, Professeur titulaire, Université Cheick Anta Diop

GOMGNIMBOU Moustapha, Directeur de recherches, CNRST,

ALLOU Kouamé René, Professeur titulaire, Université Félix Houphouët-Boigny

KAMATE Banhouman André, Professeur titulaire, Université Félix Houphouët-Boigny

ASSI-KAUDJHIS Joseph Pierre, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara

SANGARE Abou, Professeur titulaire, Université Peleforo Gbon Coulibaly

SANGARE Souleymane, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara

CAMARA Moritié, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara

COULIBALY Amara, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara

NGAMOUNSIKA Edouard, Professeur titulaire, Université Marien N'gouabi de Brazzaville

KOUASSI Kouakou Siméon, Professeur titulaire, Université de San-Pedro

BATCHANA Essohanam, Professeur titulaire, Université de Lomé

N'SONSSISA Auguste, Professeur titulaire, Université Marien N'gouabi de Brazzaville

DEDOMON Claude, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara

BAMBA Mamadou, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara

NGUE Emmanuel, Maître de conférences, Université de Yaoundé I

N'GUESSAN Mahomed Boubacar, Professeur titulaire, Université Félix Houphouët-Boigny

BA Idrissa, Professeur titulaire, Université Cheick Anta Diop

KAMARA Adama, Maître de conférences, Université Alassane Ouattara

SARR Nissire Mouhamadou, Maître de conférences, Université Cheick Anta Diop

ALLABA Djama Ignace, Maître de conférences, Université Félix Houphouët-Boigny

DIARRASSOUBA Bazoumana, Maître de conférences, Université Alassane Ouattara

TOPPE Eckra Lath, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara

M'BRA Kouakou Désiré, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara

ISSN-L: 2958-2814**ISSN-P: 3006-306X**

Comité de Lecture

BATCHANA Essohanam, Professeur titulaire, Université de Lomé
 N'SONSSISA Auguste, Professeur titulaire, Marien N'gouabi de Brazzaville
 CAMARA Moritié, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
 FAYE Ousseynou, Professeur titulaire, Université Cheick Anta Diop
 BA Idrissa, Maître de conférences, Université Cheick Anta Diop
 BAMBA Mamadou, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
 SARR Nissire Mouhamadou, Maître de conférences, Université Cheick Anta Diop
 GOMGNIMBOU Moustapha, Directeur de recherches,
 DEDOMON Claude, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
 BRINDOUMI Atta Kouamé Jacob, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
 DIARRASOUBA Bazoumana, Maître de conférences, Université Alassane Ouattara
 ALABA Djama Ignace, Maître de conférences, Université Alassane Ouattara
 DEDE Jean Charles, Maître-Assistant, Université Alassane Ouattara
 BAMBA Abdoulaye, Maître de conférences, Université Félix Houphouët-Boigny
 BAKAYOKO Mamadou, Maître de conférences, Université Alassane Ouattara
 SANOGO Lamine Mamadou, Directeur de recherches, CNRST, Ouagadougou
 GOMA-THETHET Roal, Maître-Assistant, Université Marien N'gouabi de Brazzaville
 GBOCHO Roselyne, Maître-Assistante, Université Alassane Ouattara
 SEKA Jean-Baptiste, Maître-Assistant, Université Lorognon Guédé,
 SANOGO Tiantio, Maître-Assistante, Institut National Supérieur des Arts et de l'Action Culturelle
 ETTIEN N'doua Etienne, Maître-Assistant, Université Félix Houphouët-Boigny
 DJIGBE Sidjé Edwige Françoise, Maître-Assistante, Université Alassane Ouattara
 YAO Elisabeth, Maître-Assistante, Université Alassane Ouattara

Comité de rédaction

N'SONSSISA Auguste, Professeur titulaire, Marien N'gouabi de Brazzaville
 KONÉ Kpassigué Gilbert, Maître-Assistant, Histoire, Université Alassane Ouattara
 KONÉ Kiyali, Maître-Assistant, Histoire, Université Péléforo Gon Coulibaly
 BAKAYOKO Mamadou, Maître de Conférences, Philosophie, Université Alassane Ouattara
 OULAI Jean-Claude, Professeur titulaire, Communication, Université Alassane Ouattara
 MAMADOU Bamba, Maître-Assistant, Histoire, Université Alassane Ouattara
 TOPPE Eckra Lath, Professeur titulaire, Etudes Germaniques, Université Alassane Ouattara,
 ALLABA Djama Ignace, Maître de Conférences, Etudes Germaniques, Université Félix Houphouët-Boigny,
 KONAN Koffi Syntor, Maître de Conférences, Espagnol, Université Alassane Ouattara
 SIDIBÉ Moussa, Maître de Conférences, Lettres Modernes, Université Alassane Ouattara
 ASSUÉ Yao Jean-Aimé, Maître de Conférences, Géographie, Université Alassane Ouattara
 KAZON Diescieu Aubin Sylvere, Maître de Conférences, Criminologie, Université Félix Houphouët-Boigny
 MEITÉ Ben Soualiouo, Maître de Conférences, Histoire, Université Félix Houphouët-Boigny
 BALDÉ Yoro Mamadou, Maître-Assistant, FASTEF, Université Cheikh Anta Diop de Dakar
 MAWA Miraille-Clémence, Chargée de cours, Université de Bamenda

Contacts

Site web: <https://revue.akiri-uao.org/>

E-mail : revueakiri@gmail.com

Tél. : + 225 0748045267 / 0708399420/ 0707371291

Indexations internationales :

Auré HAL : <https://aurehal.archives-ouvertes.fr/journal/read/id/398946>

Mir@bel : <https://reseau-mirabel.info/revue/15150/Akiri>

Sjifactor: <http://sjifactor.com/passport.php?id=23334>

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-6794-1377>

AJOL: <https://www.ajol.info/index.php/akiri>

IPIndexing: [https://ipindexing.com/journal-details/AKIRI-\(Revue-des-sciences-humaines-et-sociales,-lettres,-langues-et-civilisations\)/2360](https://ipindexing.com/journal-details/AKIRI-(Revue-des-sciences-humaines-et-sociales,-lettres,-langues-et-civilisations)/2360)

OAJI: <http://oaji.net/journal-detail.html?number=14071>

Impact factor : SJIF 2026 : 7.620

ISSN-L: 2958-2814

ISSN-P: 3006-306X

PRESENTATION DE LA REVUE AKIRI

Dans un environnement marqué par la croissance, sans cesse, des productions scientifiques, la diffusion et la promotion des acquis de la recherche deviennent un impératif pour les acteurs du monde scientifique. Perçues comme un patrimoine, un héritage à léguer aux générations futures, les productions scientifiques doivent briser les barrières et les frontières afin d'être facilement accessibles à tous.

Ainsi, s'inscrivant dans la dynamique du temps et de l'espace, la revue « **AKIRI** » se présente comme un outil de promotion et de diffusion des résultats des recherches des enseignants-chercheurs et chercheurs des universités et de centres de recherches de Côte d'Ivoire et d'ailleurs. Ce faisant, elle permettra aux enseignants-chercheurs et chercheurs de s'ouvrir davantage sur le monde extérieur à travers la diffusion de leurs productions intellectuelles et scientifiques.

AKIRI est une revue à parution trimestrielle de l'Unité de Formation et de Recherches (UFR) : Communication, Milieu et Société (CMS) de l'Université Alassane Ouattara. Elle publie les articles dans le domaine des Sciences humaines et sociales, Lettres, Langues et Civilisations. Sans toutefois être fermée, cette revue privilégie les contributions originales et pertinentes. Les textes doivent tenir compte de l'évolution des disciplines couvertes et respecter la ligne éditoriale de la revue. Ils doivent en outre être originaux et n'avoir pas fait l'objet d'une acceptation pour publication dans une autre revue à comité de lecture.

PROTOCOLE DE REDACTION DE LA REVUE AKIRI

La revue **AKIRI** n'accepte que des articles inédits et originaux dans diverses langues notamment en allemand, en anglais, en espagnol et en Français. Le manuscrit est remis à deux instructeurs, choisis en fonction de leurs compétences dans la discipline. Le secrétariat de la rédaction communique aux auteurs les observations formulées par le comité de lecture ainsi qu'une copie du rapport, si cela est nécessaire. Dans le cas où la publication de l'article est acceptée avec révisions, l'auteur dispose alors d'un délai raisonnable pour remettre la version définitive de son texte au secrétariat de la revue

Structure générale de l'article :

Le projet d'article doit être envoyé sous la forme d'un document Word, police Times New Roman, taille 12 et interligne 1,5 pour le corps de texte (sauf les notes de bas de page qui ont la taille 10 et les citations en retrait de 2 cm à gauche et à droite qui sont présentées en taille 11 avec interligne 1 ou simple). Le texte doit être justifié et ne doit pas excéder 18 pages. Le manuscrit doit comporter une introduction, un développement articulé, une conclusion et une bibliographie.

Présentation de l'article :

- Le titre de l'article (15 mots maximum) doit être clair et concis. De taille 14 pts gras, il doit être centré.
- Juste après le titre, l'auteur doit mentionner son identité (Prénom et NOM en gras et en taille 12), ses adresses (institution, e-mail, pays et téléphones en italique et en taille 11)
- Le résumé (200 mots au maximum) présenté en taille 10 pts ne doit pas être une reproduction de la conclusion du manuscrit. Il est donné à la fois en français et en anglais (abstract). Les mots-clés (05 au maximum, taille 10pts) sont donnés en français et en anglais (key words)
- Le texte doit être subdivisé selon le système décimal et ne doit pas dépasser 3 niveaux exemples : (1. - 1.1. - 1.2. ; 2. - 2.1. - 2.2. - 2.3. - 3. - 3.1. - 3.2. etc.)
- Les références des citations sont intégrées au texte comme suit : (L'initial du prénom suivi d'un point, nom de l'auteur avec l'initiale en majuscule, année de publication suivie de deux points, page à laquelle l'information a été prise). Ex : (A. Kouadio, 2000 : 15).
- La pagination en chiffre arabe apparaît en haut de page et centrée.
- Les citations courtes de 3 lignes au plus sont mises en guillemet français («... »), mais sans italique.

N.B. : Les caractères majuscules doivent être accentués. Exemple : État, À partir de ...

Références bibliographiques

Ne sont utilisées dans la bibliographie que les références des documents cités. Les références bibliographiques sont présentées par ordre alphabétique des noms d'auteur. Les divers éléments d'une référence bibliographique sont présentés comme suit : NOM et Prénom (s) de l'auteur, Année de publication, zone titre, lieu de publication, zone éditeur, pages (p.) occupées par l'article dans la revue ou l'ouvrage collectif.

Dans la zone titre, le titre d'un article est présenté entre guillemets et celui d'un ouvrage, d'un mémoire ou d'une thèse, d'un rapport, d'une presse écrite est présenté en italique. Dans la zone éditeur, on indique la maison d'édition (pour un ouvrage), le Nom et le numéro/volume de la revue (pour un article). Au cas où un ouvrage est une traduction et/ou une réédition, il faut préciser après le titre le nom du traducteur et/ou l'édition (ex : 2^{nde} éd.).

Les références des sources d'archives, des sources orales et les notes explicatives sont numérotées en série continue et présentées en bas de page.

- Pour les sources orales, réaliser un tableau dont les colonnes comportent un numéro d'ordre, nom et prénoms des informateurs, la date et le lieu de l'entretien, la qualité et la profession des informateurs, son âge ou sa date de naissance et les principaux thèmes abordés au cours des entretiens. Dans ce tableau, les noms des informateurs sont présentés en ordre alphabétique
- Pour les sources d'archives, il faut mentionner en toutes lettres, à la première occurrence, le lieu de conservation des documents suivi de l'abréviation entre parenthèses, la série et l'année. C'est l'abréviation qui est utilisée dans les occurrences suivantes :
Ex. : Abidjan, Archives nationales de Côte d'Ivoire (A.N.C.I), 1EE28, 1899.
- Pour les ouvrages, on note le NOM et le prénom de l'auteur suivis de l'année de publication, du titre de l'ouvrage en italique, du lieu de publication, du nom de la société d'édition et du nombre de page.
Ex : LATTE Egue Jean-Michel, 2018, *L'histoire des Odzokru, peuple du sud de la Côte d'Ivoire, des origines au XIX^e siècle*, Paris, L'Harmattan, 252 p.
- Pour les périodiques, le NOM et le(s) prénom(s) de l'auteur sont suivis de l'année de la publication, du titre de l'article entre guillemets, du nom du périodique en italique, du numéro du volume, du numéro du périodique dans le volume et des pages.
Ex : BAMBA Mamadou, 2022, « Les Dafing dans l'évolution économique et socio-culturelle de Bouaké, 1878-1939 », *NZASSA*, N°8, p.361-372.

NB : Les articles sont la propriété de la revue.

SOMMAIRE

LANGUES, LETTRES ET CIVILISATIONS

Études germaniques

1. **Von der Emigration zur Integration: Fremdheitserfahrungen und Identitätskonstruktion im Postmigrationsroman am Beispiel von Irena Brežnás Die undankbare Fremde (2012)**
Kra Laurent KOUADIO 1-19
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.1>

Anglais

2. **Borrowing Strategies and Neological Creation Processes in Mathematical Terminology in Wolof**
Dame NDAO..... 20-31
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.2>
3. **Survival through second-person narration in Kristen Gentry's Mama Said (2023)**
Wôkoudo Marcel MASSIMBO..... 32-47
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.3>

Études hispaniques

4. **Syncrétisme afro-brésilien et identité bahianaise dans O Compadre de Ogum de Jorge Amado**
Mark Séraphin Diompy & Fatime Samb..... 48-65
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.4>
5. **Las organizaciones mafiosas en la obra de Juan Madrid : el caso de la 'Ndrangheta**
Ibrahima BALDÉ..... 66-82
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.5>
6. **Conciencia de culpa en réquiem por un campesino español de Ramón José Sender**
Oumar MANGANE..... 83-97
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.6>
7. **Le substrat africain dans la littérature afro-cubaine**
Méndez Carrión Reina Aurora épouse ALKOIRET 98-121
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.7>

Lettres Modernes

8. **Évolution du roman sur l'Afrique : l'exemple de Le Livre de la brousse de René Maran**
Attien Solange Inerste AMEYAO..... 122-137
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.8>
9. **Manifestation et perception de yasubuuru ou conte humoristique : un genre de la littérature orale san**
Bernard DRABO..... 138-151
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.9>

10. **Déliaision psycho-sociale du personnage-enfant en contexte néolibéral dans Les Particules élémentaires de Michel Houellebecq**
Dénis Adrien ATANGANA NGONO..... 152-162
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.10>
11. **La théâtralisation de la révolte dans Caligula d'Albert Camus**
Vassiriki KONE..... 163-175
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.11>
12. **Puissance occulte et dynamique du progrès : pour une réhabilitation symbolique de la sorcellerie chez Mutt-Lon**
Eulalie Patricia ESSOMBA..... 176-191
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.12>
13. **La mise en abyme dans Six personnages en quête d'auteur chez Luigi Pirandello, une esthétique du drame contemporain**
KOUYATE Aboubacar..... 192-203
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.13>
14. **Rhétorique du discours panafricaniste chez Jhonel**
Bruno TIENDREBEOGO 204-221
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.14>
15. **Les présupposés pragmatiques : du questionnement rhétorique à la vérité par une esthétique du discours romanesque**
Bouadoumou Blaise Comoé..... 222-236
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.15>

COMMUNICATION, SCIENCE DU LANGAGE, ARTS ET PATRIMOINE

Sciences du langage et de la communication

16. **Adolescents de Yopougon et pratique des jeux de hasard : Stratégies communicationnelles de prévention**
Akissi Germaine KOUASSI..... 237-253
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.16>
17. **Les entreprises de presse face à l'épreuve de la justice, entre médiatisation et instrumentalisation : le cas de l'affaire Ousmane Sonko au Sénégal**
Ngagne FALL..... 254-270
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.17>
18. **Étude des impacts culturels dans le discours publicitaire sur les affiches des brasseries en Côte d'Ivoire**
Mahoua Laurène GONDO..... 271-285
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.18>
19. **Intelligence artificielle et production publicitaire au Burkina Faso : enjeux, appropriations et résistances professionnelles**
BATCHO Dognon Lucien & OUATTARA Moussa..... 286-303
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.19>
20. **Digitalisation des paiements et mutation des emplois dans le transport urbain en Côte d'Ivoire**
Gahoun Brice Aubain GBODJÉ & Nibé Dramane SILUÉ 304-320
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.20>

21. **Étude de quelques phénomènes morphophonologiques dans le système nominal du gùlmàjècémà**
 Tapoa Françoise Xavière LOMPO & Abdoul-Rassid BAGAGNAN..... 321-332
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.21>
22. **Exploitation des plateformes digitales et diffusion de créations numériques par les économies informelles ivoiriennes : enjeux, défis et perspectives**
 Adjé Blaise N'TAYE..... 333-354
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.22>
23. **Pragmaticité et réception citoyenne des politiques publiques contre la crise anglophone au Cameroun sur YouTube**
 Valdes Roberto PENLAP KAMDEM & J.-J. Rousseau TANDIA MOUAFU..... 355-372
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.23>
24. **Les restaurateurs analphabètes d'Abidjan : enjeux et perspectives d'une formation axée sur les stratégies de communication**
 Pricille SEAN & KOFFI Kouakou Mathieu..... 373-382
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.24>
25. **Langue et intelligence économique : une analyse sémio-discursive de quelques affiches publicitaires relatives aux périodes festives en Côte d'Ivoire**
 Galougo Chantal SORO..... 383-402
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.25>
26. **Dispositif de concertation et intégration du développement durable à l'université Péléforo Gon Coulibaly**
 Monvaly Badara TOURÉ..... 403-427
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.26>

Arts plastiques

27. **Expression brachylogique du langage mosaïque et renaissance artistique**
 Yoro Emmanuel GUEYE..... 428-438
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.27>

Tourismologie

28. **Le tourisme rural intégré comme outil de développement local : entre bien commun, expérience et impacts au Sénégal**
 Aliou GAYE, Papa Elimane FAYE & Iba DIAW..... 439-456
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.28>
29. **Hôtellerie dans le développement touristique de la région du Hambol (Centre-nord de la Côte d'Ivoire)**
 Koffi Stanislas KOUAKOU, Kouakou Abraham KOUADIO & Yéboué Stéphane Koissy KOFFI..... 457-476
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.29>

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Archéologie

- 30. Étude des buttes anthropiques de la commune de Pilimpikou dans la province du Passoré (Burkina Faso)**
 Noaga BIRBA, Sombéwendin Hubert OUEDRAOGO & Alfred OUEDRAOGO 477-493
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.30>

Histoire

- 31. De l'itinérance prophétique à l'institution des pèlerinages : William Wadé Harris et l'évolution des pratiques harristes (1913 à aujourd'hui)**
 Yapi Thierry N'DOUFOU 494-506
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.31>
- 32. La diplomatie entre les royaumes hellénistiques et Rome : entre coopération et confrontation II^{ème} siècle av. J.-C.**
 Fabrice OULAI 507-515
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.32>
- 33. Gestion de la massification des effectifs étudiants dans l'enseignement supérieur au Togo de la réforme de 1975 au conseil présidentiel de 2013**
 ADIKOU Missiagbéto & BAFEI Abaï & WEMBOU Sama Missimba 516-529
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.33>
- 34. La réception subsaharienne du traité de théologie Umm al-Barāhīn de Muḥammad b. Yūsuf al-Sanūsī (1435-1490)**
 Seydi Diamil NIANE 530-549
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.34>
- 35. La barre du Golfe de Guinée et son influence sur l'organisation des activités de traite (XVII^e -XIX^e siècles)**
 Yao Serge YOBOUE 550-563
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.35>
- 36. La crue du Nil, symbole du développement de l'État pharaonique de l'Ancien Empire au Nouvel Empire**
 Amani KOFFI 564-575
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.36>
- 37. Les fondements des relations entre la religion et le pouvoir politique sous Askia Daoud (1549-1582)**
 Yaya BAKAYOKO 576-589
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.37>
- 38. L'État et la diversification des cultures d'exportation à Daloa, Côte d'Ivoire (1976-2010)**
 Martin PALE & Houphouët Jean Félix KOMENAN 590-605
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.38>

- 39. Implantation coloniale et expansion de l’islam en pays san : cas de Tougan (1890-1960)**
 Boukaré GANSONRE & Manesour DRABO..... 606-620
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.39>
- 40. Origines et mise en place des Agni Ndénian à Abengourou (1701-1870)**
 Chintchanwa Tanan Franck SILUË, Pori DIABATÉ & Alassane DIABAGATÉ..... 621-638
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.40>
- 41. Le riz, une céréale alimentaire traditionnelle et de résilience chez les Karaboro de 1970 à 2008**
 Yacouba SAWADOGO 639-655
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.41>
- 42. La formation agricole en Côte d’Ivoire : des apprentissages théorique et pratique à l’obtention du Certificat d’Aptitude Professionnelle Agricole (1910-1945)**
 Nohan SIDIBE..... 656-673
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.42>
- 43. La conceptualisation du viol : regards croisés entre le droit canonique médiéval et les juridictions européennes modernes**
 Djro Bilestone Roméo KOUAMENAN..... 674-686
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.43>
- Géographie**
- 44. Étude du renouvellement urbain par l’exemple de la Cité Baraka (Dakar, Sénégal) : l’adéquation entre profil des occupants et l’environnement en question**
 Amath Alioune COUNDOUL, Awa FALL & Alioune Badara DIALLO..... 687-703
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.44>
- 45. Analyse socio-spatiale de l’accessibilité au Centre de Santé Urbain (CSU) à base communautaire de Bocabo à Abobo**
 N’dri Ernest KOUADIO & Sientienwin SEKONGO..... 704-716
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.45>
- 46. Dynamique spatiale de la diarrhée infantile à Bouaké (Centre de la Côte d’Ivoire)**
 Affoussiatou KONE & Zamblé Armand TRA BI 717-730
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.46>
- 47. Ressources numériques et pratiques pédagogiques des enseignants du secondaire de la ville de Daoukro (Centre-est de la Côte d’Ivoire)**
 KOFFI Yao Julien..... 731-746
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.47>
- 48. Gestion des déchets ménagers à Divo : implications environnementales et sanitaires**
 Pierre Anvo AYEMOU..... 747-763
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.48>

- 49. Caractérisation des microcellules sédimentaires et analyse des aléas côtiers entre Port-Bouët et Grand-Bassam**
Kesse Paul Armand N'GANZA..... 764-777
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.49>
- 50. Stratégies d'accès et sécurisation foncière en périphérie de Kolda (Sénégal)**
Yaya DIALLO..... 778-794
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.50>
- 51. Influences de l'occupation illégale des espaces publics en milieu urbain : cas des communes de Biscuiterie et Grand Dakar**
Mohamadou Mountaga DIALLO & Cheikh SÈNE..... 795-811
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.51>
- 52. Allongement des intervalles intergénérisques au cours de la transition de la fécondité en Afrique occidentale**
Roch Modeste MILLOGO..... 812-831
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.52>
- 53. Analyse des freins structurels à l'autonomisation des femmes rizicultrices dans la sous-préfecture de Vavoua**
One Enoc GUEDE, KOMENAN Komenan Gabin, ASSI-KAUDJHIS Joseph & LOUBAO Michel..... 832-850
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.53>
- 54. Implications environnementales de l'exploitation industrielle aurifère à Morila (Mali)**
Moussa Fadiala BOCUM..... 851-866
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.54>
- 55. Les forêts sacrées dans la construction de l'identité spatiale urbaine à Bafoussam (Ouest-Cameroun)**
Chapgang NOUBACTEP..... 867-881
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.55>
- 56. Analyse multiniveau du non-recours à l'aide des femmes victimes de violences conjugales au Burkina Faso**
Vanoussan KINI & T. A. Geraude KABORE..... 882-899
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.56>
- 57. Variabilité pluviométrique, pratiques agricoles et sécurité alimentaire dans le département de Tillabéry au Niger**
Moustapha MAHAMANE ABDOUL-KADER, Moustapha HIYA MAIDAWA, Abdoul-Nasser HAMADOU GATTA & Lawali DAMBO..... 900-920
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.57>

Philosophie

- 58. Technologies et Sciences humaines et sociales : nécessité d'un dialogue pour une humanité scientifique équilibrée**
Kouakou Hervé NIAMIEN..... 921-933
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.58>
- 59. Justice environnementale : Pour une gestion équitable de la vulnérabilité des populations marginalisées**
Abraham Saint-Omer Koffi KOUAKOU & Kouadio Louis N'GUESSAN..... 934-946
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.59>
- 60. De la technique moderne : Critique et réhabilitation dans la philosophie de Heidegger**
Yao Wilfried N'GUESSAN..... 947-961
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.60>
- 61. Le rationalisme critique, une pédagogie de la citoyenneté démocratique chez Popper**
KOUASSI Ruth Berekia épouse TÉYA 962-975
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.61>
- 62. Heidegger et Levinas : De l'être sans visage à l'épiphanie du visage**
Affoué Valéry-Aimée TAKI..... 976-990
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.62>
- 63. Jeu(x) et enjeu(x) d'une critique de la démocratie chez Eboussi Boulaga**
Amadou Nsangou..... 991-1004
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.63>

Anthropologie et sociologie

- 64. Festival gastronomique « goûter de mon enfance » de l'ONG KAGNIMIN et socialisation alimentaire des enfants en Côte d'Ivoire**
Oulahi Taté Roger, Attigbi Laurence, Fofana Memon,
Dedy Seri Faustin & Dayoro Arnaud Kevin 1005-1018
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.64>
- 65. Comprendre la faible contribution fiscale du marché « Sandicat » de Pikine, au Sénégal**
Mor DIOP..... 1019-1037
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.65>
- 66. Genre et pratiques agroécologiques en production maraîchère dans la commune de Diabo (Burkina Faso)**
Ouindikouni Mathieu SAVADOGO & Victor TOUGMA..... 1038-1053
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.66>
- 67. Réformes foncières et légitimités locales dans la coproduction du pouvoir foncier à Boudry et Mogtêdo**
Souleymane KARAMBIRI..... 1054-1072
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.67>

- 68. Socialisation numérique et mutations du pentecôtisme : cas de l'église Vase d'honneur de Daloa**
Nomansou Serge BAH..... 1073-1088
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.68>
- 69. Mobilités académiques et bi-plurilinguisme scolaire en Casamance**
Kéba DIÉDHIOU & Ndiémé SOW 1089-1103
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.69>
- 70. Technologies cognitives et systèmes autonomes : enjeux anthropologiques dans un monde cybernétique en mutation**
Mlan Kouakou Pierre ANZIAN..... 1104-1118
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.70>
- 71. Impact de l'orpaillage illégal sur les dynamiques sociales et culturelles à Bouadikro (Côte d'Ivoire)**
KACOU Fato Patrice..... 1119-1129
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.71>
- 72. Les shooters dans les rues de Libreville**
Jean-Emery ETOUGHE-EFE..... 1130-1142
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.72>
- 73. Perceptions paysannes des impacts environnementaux de la cotonculture et des enjeux socio-écologiques dans le département de Korhogo (Côte d'Ivoire)**
Privat Sylvain BADELO & Guy Éric Anicet Quassy KOUAKOU..... 1143-1155
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.73>
- 74. Enjeux et défis de la délocalisation du Centre d'Observation des Mineurs d'Abidjan (COM) à Bingerville. Une analyse de la resocialisation des mineurs au COM de Bingerville**
Marie-Thérèse Dahonnon ZEZE..... 1156-1191
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.74>
- 75. Pratiques hospitalières et risques infectieux : analyse sociologique dans la région des Grands-Ponts (Côte d'Ivoire)**
Yah Malick DIARRA, Fulbert TRA,
Kebedana Marthe COULIBALY & Salimata DOUMBIA..... 1192-1208
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.75>
- 76. Marché de la dépigmentation à Bamako : enjeux économiques, normes sociales et logiques sanitaires**
Amara KEITA, Lassina BERTHE & Benjamin BONGONO..... 1209-1222
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.76>
- 77. Profil bioanthropologique et social des acteurs de la mobilité interne vers Abidjan, Côte d'Ivoire**
Marie-Ange N'Tah N'CHO, Jérôme Konan KOUAKOU &
Didié Armand Zidy ZADOU..... 1223-1238
Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.77>

Psychologie

- 78. Rapport vie privée – vie professionnelle chez les enseignants-chercheurs des Universités Publiques d’Afrique**
 Saga Bernard LOBA, Sitonhouahigué SORO & Nounnasong Delphine SORO..... 1239-1253
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.78>
- 79. Effet médiateur de l’autonomie décisionnelle dans la relation entre leadership habilitant et auto-efficacité**
 Djiessi MAKOUAM & Placide MENGOUA..... 1254-1273
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.79>

Science de l’éducation

- 80. Approche vidéoludique et amélioration des performances en mathématiques : cas des écoles primaires d’application au Cameroun**
 ESSEBE charlotte & ISSAMA Jovy Marius..... 1274-1289
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.80>
- 81. « Les déterminants sociopolitiques de la résilience scolaire des élèves issus des zones de conflits : une approche qualitative au camp des réfugiés de Minawao »**
 Liman Oumaté..... 1290-1302
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.81>

Sciences juridiques et politiques

- 82. Investigation sur les Délits de Droit Commun à Lubumbashi**
 MULUNDA TSHIEYA Lucien..... 1303-1315
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.82>

Sciences économiques et de gestion

- 83. « Décentralisation, gouvernance territoriale et satisfaction sociale : une analyse empirique des performances locales dans la commune urbaine de Siguiri (Guinée) »**
 Abdoul Gadiri KABA, Souleymane SIDIBE, Aboubacar SOUMAH, Saa Abou Leno & Moussa KABA..... 1316-1345
 Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.83>

Adolescents de Yopougon et pratique des jeux de hasard : Stratégies communicationnelles de prévention

Akissi Germaine KOUASSI

Université Alassane Ouattara,

Bouaké - Côte d'Ivoire,

Email : safirakouassi@gmail.com

Date de soumission : 08-12-2025

Date de publication : 31-03-2026

Doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v4i2.16>

Résumé

Cette étude analyse les pratiques de jeux de hasard et d'argent chez les adolescents de Yopougon en Côte d'Ivoire et vise à élaborer des stratégies de prévention via l'approche de Communication pour le Changement Social et Comportemental (CCSC). L'enquête a été menée sur un échantillon de 80 acteurs sélectionnés à partir de l'échantillonnage raisonné via une méthodologie mixte qualitatif-quantitatif. Pour analyser les données collectées, les théories convoquées sont la théorie de la diffusion des innovations d'Everett Rogers (1962), la théorie du lien social de Hirschi (1969) et la théorie de l'apprentissage sociale de Ronald Akers (1966). L'enquête a révélé que les adolescents de Yopougon sont exposés à des risques liés aux jeux de hasard et d'argent, notamment la dépendance et les problèmes financiers. Les résultats montrent également que la disponibilité des jeux, l'influence des pairs et le manque d'information sur les dangers contribuent significativement à l'adoption de ces pratiques à risque chez les adolescents. De ce fait, l'approche CCSC apparaît comme une solution efficace pour prévenir ces pratiques et répondre aux besoins des adolescents de cette commune.

Mots clés : Approche CCSC, jeux de hasard et d'argent, adolescent, dépendance, problèmes financiers et risques

Gambling among adolescents in Yopougon: communicational strategies for prevention

Abstract

This study analyzes gambling practices among adolescents in Yopougon, Ivory Coast, and aims to develop prevention strategies through the Social and Behavior Change Communication (SBCC) approach. The research was conducted using a sample of 80 stakeholders, selected through purposive sampling and a mixed-methods (qualitative and quantitative) methodology. To analyze the collected data, the study employs Everett Rogers' Diffusion of Innovations theory (1962), Hirschi's Social Bond theory (1969), and Ronald Akers' Social Learning theory (1966). The investigation reveals that adolescents in Yopougon are exposed to significant gambling-related risks, notably addiction and financial difficulties. Results also demonstrate that the high availability of gambling, peer influence, and a lack of information regarding the dangers contribute significantly to the adoption of these

risky practices. Consequently, the SBCC approach emerges as an effective solution to prevent such behaviors and address the specific needs of adolescents in this municipality."

Keywords: CCSC approach, gambling and gambling, teenager, addiction, financial problems and risks

Introduction

Les jeux de hasard et d'argent sont des activités qui impliquent la mise en jeu d'une somme d'argent ou d'un objet de valeur avec l'espoir d'accroître ses gains, souvent basées sur le hasard ou la chance. S. Chevalier et al., (2009 : 12) les subdivisent en deux catégories : les jeux légaux, régulés par l'État pour garantir l'équité, et les jeux illégaux non réglementés et souvent associés à des risques criminels accrus pour les usagers.

En Côte d'Ivoire, la LONACI, instaurée par la Loi n° 70-208 du 20 mars 1970 et dotée de la compétence exclusive par la Loi n° 70-575, encadre les jeux de hasard en Côte d'Ivoire depuis 1970 pour garantir la transparence des opérations et soutenir le développement socio-économique du pays. Cette loterie nationale a tracé la voie à l'émergence d'autres jeux de hasard tels que les paris sportifs en ligne et les jeux de casino. Par conséquent, l'organisation de tout jeu de hasard et d'argent en dehors de ceux expressément autorisés par l'article 6 du décret n°70-607 du 7 octobre 1970 fixant les conditions d'autorisation des loteries est illicite. De plus, l'article 202 du code pénal stipule que quiconque organise ou participe à un jeu de hasard et d'argent sans autorisation dans un lieu public ou ouvert au public est passible d'une peine d'emprisonnement de deux mois à un an et d'une amende de 500.000 à 5.000.000 de francs CFA.

Cependant, la libéralisation et la numérisation du marché des jeux, incluant l'essor de sites clandestins, ont accru l'accessibilité des paris tout en affaiblissant la protection des joueurs. Cette prolifération non régulée favorise le jeu excessif et les pratiques problématiques, érigeant désormais cette activité en véritable enjeu de santé publique. Malgré la loi n° 2020 - 480 du 27 mai 2020 fixant l'âge l'égal à 18 ans (21 ans pour les casinos), les adolescents restent une cible vulnérable dont la pratique est associée à des risques majeurs de délinquance, d'échec scolaire et de détresse psychologique.

La littérature scientifique souligne que ces comportements déviants découlent d'une étiologie commune liée aux caractéristiques sociodémographiques et aux traits de personnalité. Dès lors, pourquoi cette proportion à la pratique des jeux de hasard et d'argent chez les adolescents de

Yopougon ? Quels sont les facteurs participants de cette tendance ? Quelles sont les conséquences psycho-sociales de l'émergence de cette pratique chez les adolescents ? Comment la CCSC peut-elle être utilisée pour prévenir et réduire les problèmes liés aux jeux de hasard et d'argent chez les adolescents à Yopougon ? Ce présent travail a permis de trouver réponses à ces interrogations.

1. Méthodologie

L'enquête s'est déroulée dans la commune de Yopougon, située dans la ville d'Abidjan. Cette commune est l'une des plus vastes et peuplées de la ville. La commune est composée de 8 arrondissements, eux même subdivisés en 32 quartiers. Avec une population estimée à plus de 1,5 million d'habitants, Yopougon est une zone urbaine avec une forte concentration de jeunes et d'adolescents. Pour cette étude, 4 quartiers de Yopougon ont été sélectionnés. Ce sont : Sicogi, Sideci, Port-Bouët 2 et Maroc.

Tableau 1 : Champ d'investigation

Arrondissement et Quartiers de Yopougon							
Yop Attié	Banco Nord	Banco Sud	Kouté	Zone Industrielle	Hôpital	Niangon Nord	Niangon sud
Sicogi	GFCI	Toit rouge	Camp Militaire	Zone industrielle	Mamie Adjoua	Port-Bouët 2	Niangon sud à droite
Andokoi	Sopim		Sideci	Prison civile	Gesco	Première Tranche	Niangon sud à gauche
La gare	Nouveau quartier					Quartier Maroc	Niangon sud sicogi
Banco 2	Quartier résidentiel					Ananeraie	Cité verte
Selmer							Lièvre rouge
Centre Urbain							Académie de la mer
Siporex							
Sogefiha (1 & 2)							
Wassakara							
Quartier Fanny							
Saint Hubert							
Total des Quartiers par Arrondissement							
11	4	1	2	2	2	4	6

Source : Enquête de terrain

L'enquête s'est déroulée dans ces quartiers auprès de 80 enquêtés. La technique d'échantillonnage pour la constitution de cet échantillon est celle du choix raisonné. Il s'agit d'une technique d'échantillonnage non probabiliste qui consiste à sélectionner les participants en fonction de critères spécifiques. Cette technique est pertinente car elle garantit la représentativité de l'échantillon et le ciblage spécifique des adolescents et des acteurs clés

impliqués dans les jeux de hasard et d'argent. Dans le cas de cette étude, il a été indispensable de rencontrer trois catégories d'acteurs clés : les adolescents (judiciarisés et non judiciarisés), les fournisseurs de jeux de hasard et d'argent et les agents de sécurité. Ainsi, l'échantillon a été constitué en enquêtant auprès de 73 adolescents âgés de 12 à 18 ans (68 non judiciarisés et 5 judiciarisés), 4 fournisseurs de jeux de hasard et d'argent et 3 agents de sécurités.

Tableau 2 : Echantillonnage et Taille de l'échantillon

Population d'enquête		Genre		Effectifs		
		Féminin	Masculin			
Cible primaire	Cible secondaire	Judiciarisés	00	05	05	
		Non judiciarisés	04	64	68	
		Fournisseurs de jeux		02	02	04
		Personnels de sécurité		00	03	03
		Effectif total		06	74	80

Source : Enquête de terrain

Le choix de ces personnes est pertinent car les adolescents sont les principaux concernés par ces jeux. Quant aux fournisseurs, ils ont fourni des informations sur la disponibilité et l'accessibilité de ces jeux. Pour ce qui est des agents de sécurité, ils comprennent 1 agent du personnel pénitentiaire et 2 agents des services de police.

L'étude a été réalisée à l'aide d'outils de collecte de données que sont les questionnaires, les entretiens semi-dirigés ainsi que l'observation directe. Ces outils ont permis de collecter des données cruciales sur les comportements et les perceptions des adolescents envers les jeux de hasard et d'argent. Aussi, les échanges avec les fournisseurs et les agents de sécurité ont fournis des renseignements essentiels sur la pratique des jeux de hasard et d'argent chez les adolescents. Pour l'analyse des données, trois théories ont été convoquées.

La théorie de la diffusion des innovations, développée par Everett Rogers dans les années 1962, décrit le processus par lequel une innovation se propage au sein d'une communauté. Cette théorie explique comment, par le biais de canaux de communication et sur une période donnée,

une nouvelle idée ou pratique est adoptée au sein d'un système social. La théorie de la diffusion et des innovations repose sur deux ensembles de cinq facteurs. Les facteurs liés à l'innovation elle-même sont : l'avantage relatif, la compatibilité, la complexité, la testabilité et l'observabilité. Et les facteurs de la diffusion : l'innovation elle-même, les adoptants, les canaux de communication, le temps et le système social. Cette théorie a permis d'expliquer comment les jeux de hasard et d'argent se propagent parmi les adolescents et que la perception de ces activités par les adolescents joue un rôle important dans leur adoption

La théorie du lien social de Travis Hirschi s'inscrit dans la suite des travaux d'Emile Durkheim sur l'explication scientifique du phénomène criminel. Selon R. Akers (2004 :50), cette théorie a été développée pour expliquer les conduites criminelles chez des individus. Selon cette théorie, les liens sociaux sont constitués de quatre éléments clés : l'attachement, l'engagement, l'implication et la croyance. Ainsi, les personnes qui entretiennent des liens solides avec les institutions sociales telles que la famille, l'école et les pairs sont moins susceptibles d'adopter des comportements antisociaux. Lorsque les individus ont un attachement fort à ces institutions, ils sont plus enclins à respecter les normes et les valeurs sociales, et à éviter les comportements déviants. À l'inverse, lorsque le lien social est faible, les individus sont plus susceptibles de manifester des comportements antisociaux. Dans ce contexte, la pratique des jeux de hasard et d'argent est interprétée comme le symptôme d'une rupture affective, amenant l'adolescent à chercher des modèles substitutifs et des gratifications immédiates au sein du groupe de pairs.

La théorie de l'apprentissage social, développée par Ronald Akers, postule que les comportements déviants sont appris à travers l'interaction avec les autres. Selon cette théorie, les individus apprennent des comportements en observant les autres, en étant renforcés pour ces comportements, et en imitant les modèles de comportement. Elle repose sur quatre éléments clés : l'association différentielle, le renforcement différentiel, l'imitation et la définition. Cette théorie a été cruciale pour comprendre les jeux de hasard car elle explique que les comportements dépendent de l'association différentielle avec d'autres joueurs, du renforcement différentiel (récompenses et punitions), de l'imitation des comportements observés et des définitions ou attitudes envers le jeu. En d'autres termes, un individu commence à jouer et continue de le faire en fonction des interactions sociales qui lui font percevoir les gains comme plus probables que les pertes et qui l'incitent à imiter et à adopter les attitudes de son entourage.

Cette approche a permis de comprendre le développement de la dépendance aux jeux de hasard comme un comportement appris et maintenu dans un contexte social

2. Résultat et analyse

2.1. Profil des joueurs

L'analyse des caractéristiques sociodémographiques de l'échantillon s'est porté sur l'âge, le sexe, le niveau d'étude et la situation familiale.

- **L'âge des enquêtés**

En s'appuyant sur les recherches de Dévernay et Savelon (2014 : 14-20) qui décrivent les différentes étapes de l'adolescence, les adolescents enquêtés ont été classé en trois groupes d'âge distincts :

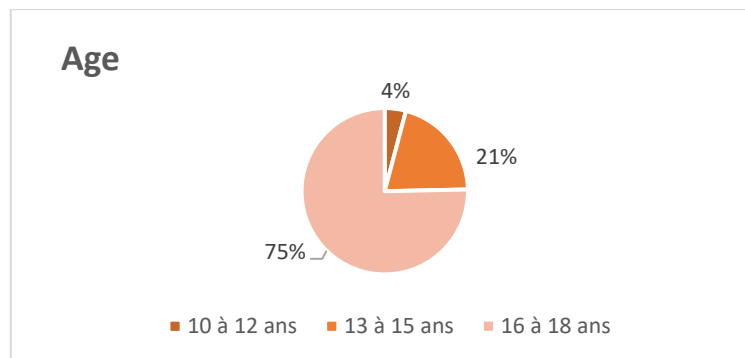
Début de l'adolescence (10 à 12 ans)

La mi adolescence (13 à 15 ans)

La fin de l'adolescence (16 à 18 ans).

Les données se distribuent selon le graphique suivant :

Figure 1 : Répartition des adolescents selon l'âge



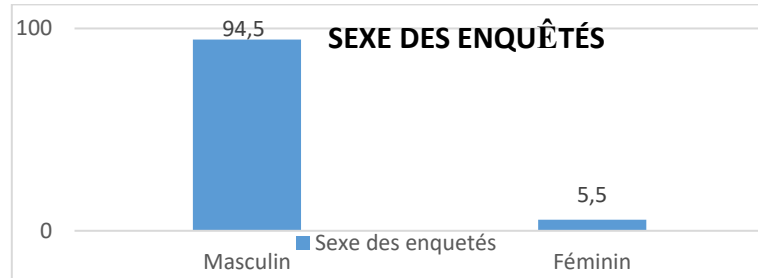
Source : Enquête de terrain

L'étude révèle que 100% des adolescents ont déjà pratiqué les jeux de hasard, avec une initiation précoce dès l'âge de 10-12 ans (4%). La participation croît modérément à la mi-adolescence (21%) sous l'effet de la curiosité et de l'influence des pairs, avant d'atteindre un pic massif de 75% chez les 16-18 ans. Cette progression corrélée à l'âge s'explique par une autonomie financière accrue, une plus grande exposition sociale et une propension accrue à la prise de risque en fin d'adolescence. Ainsi, l'implication dans les jeux de hasard se densifie proportionnellement à la maturation sociale et aux moyens financiers des jeunes à Yopougon.

- **Le sexe des enquêtés**

Les données obtenues sur le genre des adolescents enquêtés se présentent de la manière suivante :

Figure 2 : Répartition des adolescents selon le sexe



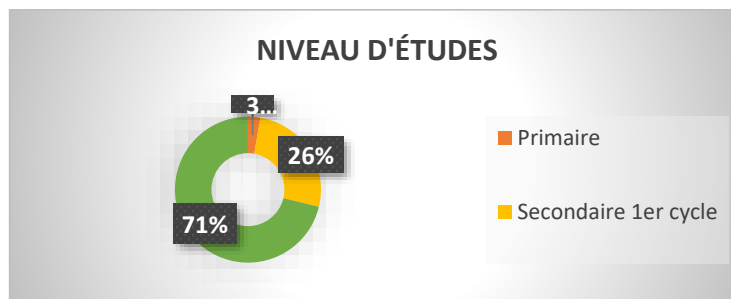
Source : Enquête de terrain

Les informations recueillies indiquent que la majorité des adolescents qui pratiquent les jeux de hasard et d'argent sont de sexe masculin, représentant 94,5% des adolescents, tandis que les filles ne constituent que 5,5%. Cette répartition montre qu'à cette tranche d'âge, l'implication dans les activités de jeu est largement dominée par les garçons. La faible proportion de filles suggère que leur intérêt se porte principalement sur d'autres types d'activités. Les quelques filles qui participent semblent le faire dans un contexte de socialisation avec des camarades masculins déjà engagés dans ces pratiques.

- **Le niveau d'étude des enquêtés**

Le niveau de scolarisation constitue une variable clé pour identifier les vulnérabilités cognitives et sociales liées au jeu excessif chez les adolescents. L'analyse du niveau d'étude présentée dans la figure ci-dessous permet de profiler les participants afin d'orienter les stratégies de prévention CCSC.

Figure 3 : Répartition des adolescents selon leur niveau d'étude



Source : Enquête de terrain

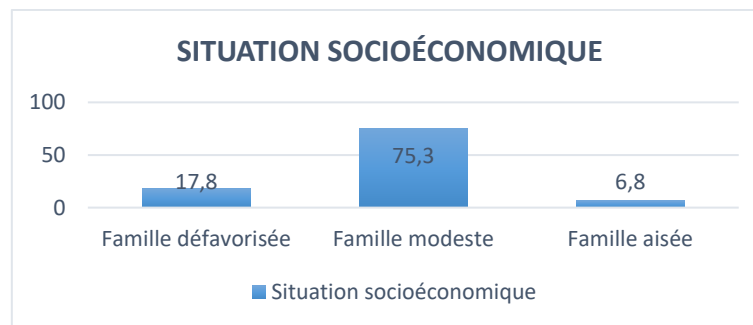
Les données indiquent que tous les adolescents interrogés étaient scolarisés. En d'autres termes, l'ensemble de l'échantillon a été et est inscrit dans le système scolaire, ce qui élimine la présence de jeunes non scolarisés dans cette étude. Ainsi, selon ces données, 71% des adolescents impliqués dans les jeux de hasard et d'argent sont en second cycle du secondaire, contre 26% en premier cycle. Seuls 2,7% ont un niveau primaire, précisément la classe de CM2.

La forte proportion d'adolescents en second cycle du secondaire indique que les jeux de hasard et d'argent sont plus fréquents à ce stade de la scolarité, potentiellement en raison d'un accès plus facile à l'argent de poche ou d'une exposition accrue aux réseaux sociaux et aux publicités. Les faibles taux (26% et 3%) suggèrent que la majorité des répondants sont encore intégrés dans le système scolaire, ce qui offre une opportunité pour des interventions de prévention ciblées au sein des établissements scolaires. Ces résultats peuvent aider à adapter les programmes de sensibilisation aux spécificités des élèves en fonction de leur niveau scolaire.

- **Caractéristiques familiales des enquêtés**

L'analyse des déterminants familiaux (situation socioéconomique et style parental), présentée dans les graphiques suivants, s'avère essentielle pour identifier l'influence de l'environnement domestique sur les trajectoires de jeu des adolescents de Yopougon.

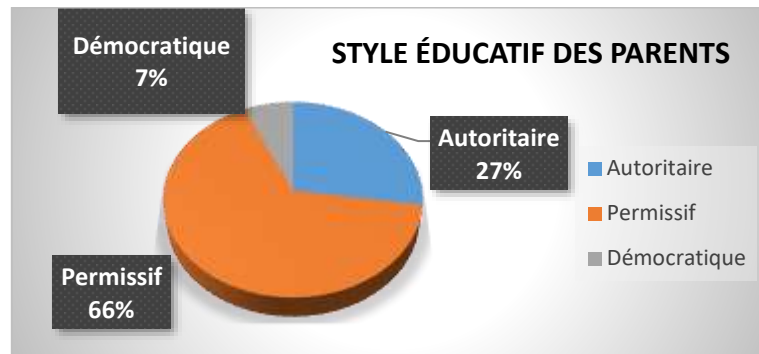
Figure 4 : Répartition des adolescents selon la situation socioéconomique des familles



Source : Enquête de terrain

Plus de 75% des adolescents enquêtés proviennent de milieux modestes, tandis que les familles défavorisées et aisées sont minoritaires. Cette répartition souligne que les jeux pourraient être accessibles aux jeunes disposant d'un petit pouvoir d'achat, mais aussi que les adolescents de milieux aisés restent présents, possiblement avec des mises plus importantes.

Figure 5 : Répartition des adolescents selon le style éducatif des parents



Source : Enquête de terrain

Le style permissif domine avec 66% d'adolescents enquêtés, ce qui se traduit par moins de contrôle sur les dépenses, les conduites et les activités en ligne. Les parents autoritaires représentent 27% de l'échantillon, tandis que les pratiques démocratiques sont rares avec 7%. Un encadrement plus souple facilite alors l'engagement dans les jeux de hasard, alors qu'un encadrement plus structuré (autoritaire ou démocratique) pourrait limiter les risques.

Ces deux dimensions sont interconnectées : les adolescents de familles modestes et avec un encadrement permissif, pourraient constituer le groupe le plus exposé aux pratiques de jeu problématique.

En somme, l'analyse des données collectées a permis de constater que les adolescents, essentiellement ceux du sexe masculin, sont fortement impliqués dans la pratique des jeux de hasard et cela depuis le début de l'adolescence jusqu'à la fin. Aussi, cette activité s'intensifie et prend des proportions plus grandes à mesure que l'individu prend de l'âge. Principalement du second cycle du secondaire, les adolescents enquêtés sont issus de familles modestes avec un style éducatif permissif prédominant, ce qui influence leur comportement vis-à-vis des jeux de hasard et d'argent.

2.2. Facteurs d'incitation

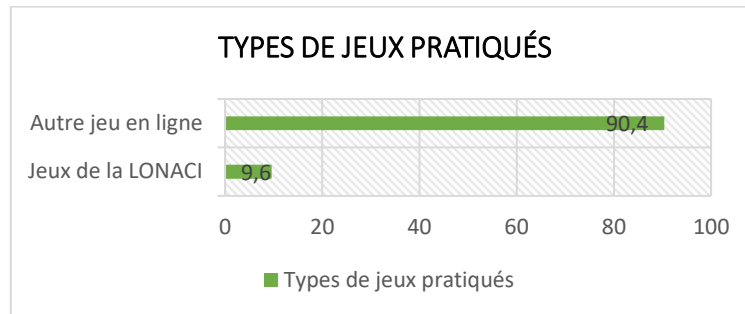
Les jeux de hasard et d'argent suscitent un intérêt croissant chez les adolescents, et comprendre les facteurs qui les incitent à s'y adonner est crucial pour élaborer des stratégies de prévention efficaces. Pour cela il convient d'examiner les types de jeux pratiqués, les circonstances de leur première expérience de jeu ainsi que les motivations et influences qui les poussent à continuer.

- **Les types de jeux pratiqués**

Malgré l'interdiction aux mineurs, les adolescents de Yopougon s'adonnent massivement aux jeux diversifiés par la LONACI (Loto Bonheur, Sportcash) ainsi qu'aux plateformes de paris sportifs internationales sous licence (1XBET, Betclic), dont l'accès est facilité par l'usage croissant des smartphones et du marketing digital.

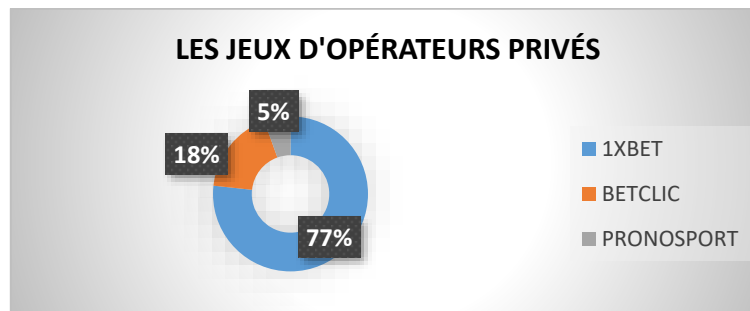
Les résultats se présentent ainsi :

Figure 6 : Répartition des adolescents selon le jeu légal pratiqué



Source : Enquête de terrain

Figure 7 : Répartition des adolescents selon le jeu d'opérateurs privés pratiqué



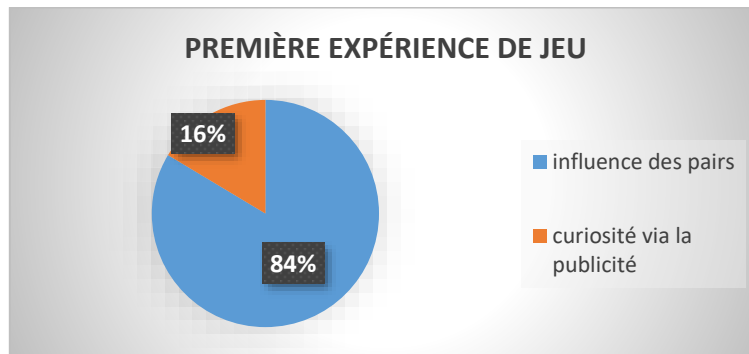
Source : Enquête de terrain

La nette préférence des adolescents pour les opérateurs privés en ligne (90,4%), dominés par l'hégémonie de 1XBET (76,7%), souligne l'attractivité de leur marketing digital face à l'offre traditionnelle de la LONACI (9,6%), reléguée au second plan.

- **Première expérience de jeu**

La première expérience de jeu est un moment crucial qui peut influencer les comportements futurs des adolescents en matière de jeu de hasard et d'argent. Cela peut se faire par l'influence des pairs, en famille, via une publicité ou par curiosité, « juste pour voir ».

Figure 8 : Répartition des adolescents selon la première expérience de jeu



Source : Enquête de terrain

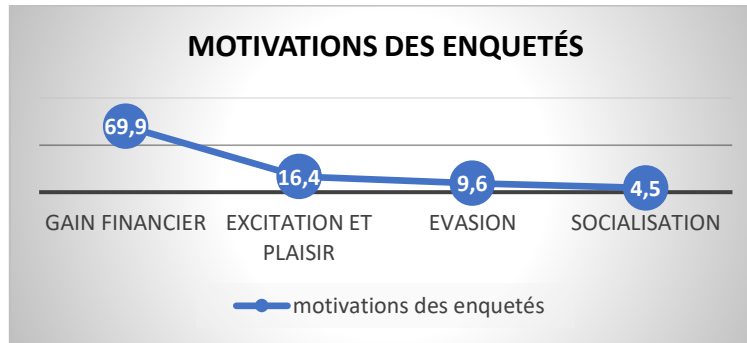
La grande majorité (84%) des adolescents déclarent que leur première expérience de jeu a été déclenchée par leurs camarades. Cela montre que le groupe de pairs joue un rôle important dans l'initiation aux jeux d'argent, probablement parce que les jeunes testent ensemble de nouvelles activités et se sentent encouragés par la dynamique de groupe. Seulement 16% indiquent que la curiosité suscitée par la publicité a été le moteur principal. Même si ce chiffre est plus faible, il reste significatif : les campagnes publicitaires attirent tout de même un petit groupe d'adolescents qui agissent par curiosité sans incitation directe de leurs amis.

• Motivations

Les motivations qui poussent les adolescents à jouer aux jeux de hasard et d'argent sont diverses. En voici quelques-unes les plus courantes :

- Le gain financier : l'espoir de gagner de l'argent facilement et rapidement.
- L'excitation et le plaisir : ces jeux peuvent procurer une sensation d'excitation et de plaisir, en particulier lorsque les adolescents gagnent
- La socialisation : ces activités peuvent être un moyen de se socialiser avec les amis et les pairs
- L'évasion : certains individus jouent pour échapper à des problèmes personnels ou familiaux.

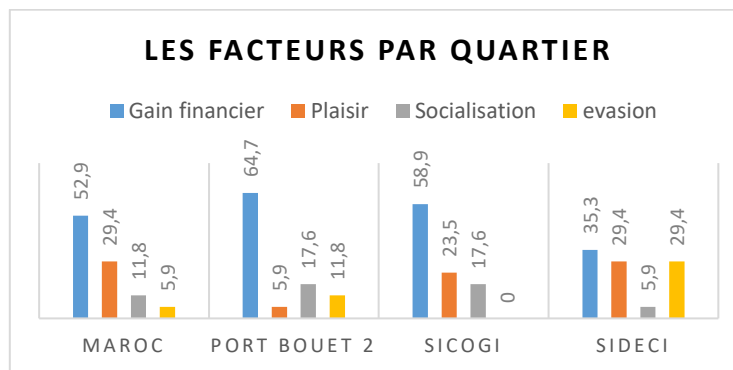
Figure 9 : Répartition des adolescents selon les motivations des enquêtés



Source : Enquête de terrain

Si le gain financier demeure le principal moteur de la pratique (69,9%), l'attrait des adolescents de Yopougon repose également sur la recherche d'excitation (16%) et d'évasion (10%), reléguant la socialisation au second plan des motivations identifiées (4%).

Figure 10 : Répartition des facteurs d'incitation selon les quartiers



Source : Enquête de terrain

Les facteurs de motivation varient selon les quartiers en fonction de l'environnement socioéconomique, de la disponibilité des jeux et des dynamiques sociales spécifiques :

- **Maroc** : le quartier Maroc à Yopougon est une zone résidentielle et commerciale dynamique, la moitié des adolescents (52,9%) parient pour le gain financier, tandis qu'un tiers (29,4%) recherche avant tout le plaisir. La faible part de l'évasion (5,9%) suggère que les jeunes de ce quartier disposent d'autres alternatives pour gérer leur stress personnel.
- **Port-Bouet 2** : Marqué par une urbanisation précaire, ce quartier enregistre le plus fort taux de motivation financière (64,7%), révélant une volonté de pallier des conditions économiques difficiles. Parallèlement, la forte disponibilité des espaces de jeux favorise la socialisation, citée par 17,6% des enquêtés comme moteur principal.

- **Sicogi** : Dominé par un désordre urbain marqué, le quartier voit 58,9% de ses adolescents miser pour l'appât du gain afin de soutenir des familles aux revenus modestes. Le plaisir (23,5%) et le lien social (17,6%) complètent le profil motivationnel, tandis que l'évasion y est totalement absente des réponses.
- **Sideci** : ce quartier de classe moyenne se distingue par le taux de motivation financière le plus bas (35,3%) et une part importante d'évasion (29,4%). Ici, le jeu semble davantage utilisé comme un mécanisme de fuite face au stress, reflétant des enjeux psychologiques spécifiques à un cadre de vie plus structuré.

2.3. Conséquences psycho-sociales

L'expansion des jeux de hasard chez les adolescents, loin d'être anodine, engendre des risques psychosociaux majeurs tels que la dérive antisociale et l'échec scolaire.

- **Les conduites antisociales**

Plusieurs comportements antisociaux ont été relevés dans cette étude :

- **Le vol** : pour financer leurs paris ou rembourser des dettes, 89% des adolescents, principalement issus de milieux modestes sans revenus réguliers, admettent avoir commis des vols ou des détournements de biens.
- **La consommation de substances psychoactives** : utilisés comme outils de gestion du stress ou d'optimisation des paris, l'alcool (44,8%), le tabac (34,2%) et les stupéfiants (21%) sont étroitement associés aux pratiques de jeu des enquêtés.
- **La violence** : le recours à la violence physique ou armée concerne 53% des adolescents qui l'utilisent comme mode de résolution de conflits ou moyen d'intimidation lié aux enjeux des paris.

Dans les cas les plus graves, la pratique des jeux de hasard et d'argent conduit les adolescents à commettre des délits plus graves, tels que le vol à main armée ou la fraude pour financer leur addiction. Cela entraîne leur arrestation et leur placement dans des centres pour mineurs en difficulté, comme cela a été le cas de 5 parmi eux, ce qui peut avoir des conséquences à long terme sur leur vie et leur avenir.

- **L'échec scolaire**

L'étude révèle que l'absentéisme scolaire est un phénomène massif dans l'échantillon avec 80,82% des adolescents admettant avoir déjà séché les cours pour s'adonner aux jeux. Cet investissement croissant réduit drastiquement le temps d'étude et la concentration, provoquant une chute des performances académiques et une augmentation du risque de décrochage scolaire. À terme, ce désengagement de l'institution éducative agit comme un catalyseur vers d'autres conduites antisociales visant à financer ou prolonger la pratique ludique.

3. Stratégies de prévention CCSC

Au vu des résultats observés, des stratégies de communications pour le changement social et comportemental doivent être mises en place à plusieurs niveaux spécifiques au contexte de Yopougon.

3.1. La communication interpersonnelle et la mobilisation communautaire

La stratégie la plus efficace dans les contextes comme Yopougon doit s'appuyer sur la communication interpersonnelle et l'implication des acteurs locaux.

- **Impliquer les leaders communautaires** : collaborer avec les chefs de quartiers, les guides religieux, les influenceurs locaux et les présidents d'associations de jeunes pour qu'ils soient des relais d'information.
- **Ateliers parents/Educateurs** : organiser des sessions d'information et d'échange pour les parents, en particulier ceux issus de milieux modestes et adoptant un style permissif. L'objectif est de renforcer leurs capacités de supervision
- **Focus sur les pairs** : former des adolescents pairs-éducateurs qui pourront sensibiliser leurs amis sur les risques et les conséquences des jeux en utilisant un langage et des canaux adaptés aux jeunes.

3.2. Education et renforcement des compétences individuelles

Les interventions doivent viser et renforcer les connaissances et compétences de vie des adolescents pour les aider à prendre des décisions éclairées.

- **Programmes scolaires intégrés** : intégrer des modules de prévention dans les établissements de la commune axés sur la réalité des chances de gain (combattre les distorsions cognitives et les croyances erronées sur le facilité de gagner), la gestion

financière de base, la valeur de l'argent et le développement de compétences sociales pour éviter le jeu comme échappatoire.

- **Communication média ciblée** : utiliser des influenceurs ivoiriens et des médias locaux pour diffuser des témoignages d'anciens joueurs et des messages d'avertissement.

3.3. Plaidoyer et changement d'environnement

Il est crucial d'agir sur l'environnement pour réduire l'accessibilité aux jeux.

- **Plaidoyer auprès des autorités** : mener des actions de plaidoyer auprès de l'autorité de régulation de jeux de hasard et des autorités locales de Yopougon pour renforcer l'application de la loi sur l'interdiction de jeu aux mineurs, tant en ligne que dans les points de vente physiques
- **Pression sur les opérateurs** : collaborer avec les opérateurs (comme 1XBET) pour améliorer leurs systèmes de vérification d'âge et limiter le marketing agressif.
- **Campagnes de masse locales** : mettre en place des campagnes d'affichage et des événements communautaires à Yopougon pour sensibiliser sur les dangers, en utilisant des messages clairs et concis adaptés à la population.

4. Discussion

Cette étude visait à analyser la pratique des jeux de hasard et d'argent chez les adolescents de la commune de Yopougon. La concentration des joueurs entre 16 et 18 ans (75%), est cohérente avec les travaux antérieurs (A. Brissot et al, 2018 :3) qui montrent généralement une augmentation de la participation aux jeux d'argent avec l'âge au cours de l'adolescence, souvent liée à une plus grande autonomie et à l'accès à l'argent et aux lieux de jeux. La proportion élevée d'adolescents issus de familles modestes suggère que le jeu peut être perçu comme une voie d'amélioration financière, comme le souligne plusieurs recherches sur les liens entre précarité et jeu chez les jeunes (P. Rogers, 2018 :42). Cette hypothèse est renforcée par le fait que le gain financier constitue la principale motivation des adolescents à jouer aux jeux de hasard et d'argent (69,9%). Le style permissif des parents apparaît comme un facteur de vulnérabilité. Des auteurs suggèrent que le style parental influence fortement les comportements à risque des adolescents y compris la consommation de substance psychoactives et les jeux de hasard et d'argent. Un style parental souple ou permissif,

caractérisé par moins de contraintes et de supervision, peut être associé à un risque accru de comportements problématiques, car les adolescents bénéficient de moins d'informations claires concernant les jeux de hasard et d'argent. D'autres études (J. McComb et C. Sabiston, 2010 : 1005) indiquent que des parents joueurs sont plus susceptibles de proposer eux-mêmes des jeux d'argent à leurs enfants, ce qui serait un facteur de risque additionnel.

Les résultats de cette étude, combinés aux recherches antérieures, mettent en lumière une défaillance critique des mesures d'interdiction de jeux de hasard et d'argent aux adolescents. En dépit des cadres légaux établis, les forts taux de prévalence observés confirment l'existence d'un écart important entre la législation et son application effective. En Côte d'Ivoire, cette inefficacité se traduit par une facilité d'accès déconcertante pour les adolescents. Les faiblesses sont manifestes à la fois dans l'environnement numérique, où l'outil internet permet de contourner aisément les vérifications d'âge. Dans les points de vente physiques, l'inobservance des mesures d'interdiction par les partenaires agréés de la LONACI et les distributeurs illégaux crée un environnement propice à l'initiation et à la pratique du jeu chez les adolescents.

Cependant, l'impossibilité de cette étude à établir des causes à effets ouvre la voie à des études longitudinales prospectives, qui suivraient les adolescents sur une plus longue période pour observer l'émergence des comportements de jeu et l'influence réelle des facteurs familiaux ou sociaux. Aussi, l'absence de groupe non-joueurs incite à mener des études comparatives cas témoins, où les joueurs seraient comparés à un groupe de non joueurs apparié sur l'âge et le sexe pour isoler les facteurs de risques spécifiques.

Conclusion

Cette étude démontre l'ampleur alarmante des jeux de hasard et d'argent chez les adolescents de Yopougon, où 100% de l'échantillon pratique ces activités malgré l'interdiction légale. Les données mettent en exergue une défaillance dans l'application des mesures de régulation, facilitant l'accès aux jeux illégaux et légaux, particulièrement via les plateformes en ligne utilisées par 90,4% des enquêtés. Sur le plan socioprofessionnel, la pratique prédomine chez les adolescents de sexe masculin (94,5%) issus de milieux modestes. La recherche valide l'influence déterminante des styles éducatifs permissifs sur l'adoption de ces comportements. L'analyse confirme également la corrélation entre les jeux de hasard et la manifestation d'actes déviants (vols, addictions, violences), compromettant le développement psychosocial des

jeunes. S'appuyant sur les théories du lien social et de l'apprentissage, ce travail identifie le gain financier, l'excitation et l'évasion comme principaux vecteurs de risque. Face à ces enjeux, l'approche de Communication pour le Changement Social et Comportemental (CCSC) proposée ici offre un cadre stratégique d'intervention pour l'Etat et les familles. Tout en reconnaissant ses limites, cette étude pose les jalons de futures recherches sur l'impact du marketing digital et des réseaux sociaux dans l'industrie du jeu en Côte d'Ivoire.

Références Bibliographiques

AKERS Ronald, 1998, *Social learning and social structure: A general theory of crime and deviance*, Boston, Northeastern University Press, 400 p.

AKERS Ronald, 2004, *Social Learning and the Theory of Crime*, New Brunswick, Transaction Publishers, 410 p.

BRISSOT Alexandra, PHILIPPON Alice et SPILKA Stanislas, 2018, « Niveaux de pratique des jeux d'argent et de hasard à la fin de l'adolescence en 2017 », *Enquête ESCAPAD 2017*, Saint-Denis, OFDT, 12 p.

CHEVALIER Serge, MARTIN I., GUPTA Rina et DEREVENSKY Jeffrey, 2009, *Trajectoires de jeu à l'adolescence : analyse des facteurs de risque et de protection*, Montréal, Institut de la statistique du Québec, 88 p.

DEVERNAY Marie et VIAUX-SAVEYON Sophie, 2014, « Développement neuropsychique de l'adolescent : les étapes à connaître », *Réalités pédiatriques*, N°187, p. 14-20.

HIRSCHI Travis et GOTTFREDSON Michael, 1993, « Commentary: Testing the general theory of crime », *Journal of Research in Crime and Delinquency*, Vol. 30, N°1, p. 47-54.

MCCOMB Jennifer et SABISTON Catherine, 2010, « Family influences on adolescent gambling behavior: A review of the literature », *Journal of Gambling Studies*, Vol. 26, N°4, p. 1003-1020.

ROGERS Everett, 1995, *Diffusion of Innovations*, New York, The Free Press, 518 p.

ROGERS Peter, 2018, *Youth, Precariousness and Gambling: A Socio-Economic Analysis*, London, Palgrave Macmillan, 245 p.