



**Revue des Sciences humaines
et sociales, Lettres, Langues et
Civilisations**

**ISSN
(E) 2958-2814
(P) 3006-306X**

Volume 3, Numéro 4, Octobre 2025

**Université Alassane Ouattara
UFR Communication Milieu et Société**

revue.akiri-uao.org



DOI: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri>

Site web: <https://revue.akiri-uao.org/>

E-mail : revueakiri@gmail.com

Editeur

UFR Communication, Milieu et Société
Université Alassane Ouattara, Bouaké (Côte d'Ivoire)



ISSN-L: **2958-2814**
ISSN-P: **3006-306X**

INDEXATIONS INTERNATIONALES

Pour toutes informations sur l'indexation internationale de la revue *AKIRI*, consultez les bases de données ci-dessous :

auré HAL
accès aux données
de référence de HAL

<https://aurehal.archives-ouvertes.fr/journal/read/id/398946>

Mirabel
" (RE) CUEILLIR
LES SAVOIRS "

<https://reseau-mirabel.info/revue/15150/Akiri>



<http://sjifactor.com/passport.php?id=23334>

ORCID

<https://orcid.org/0009-0002-6794-1377>

**Academic
Resource
Index
ResearchBib**

<https://journalseeker.researchbib.com/view/issn/2958-2814>

AJOL
AFRICAN JOURNALS ONLINE

<https://www.ajol.info/index.php/akiri>

IPIndexing
Indexing Portal

[https://ipindexing.com/journal-details/AKIRI-\(Revue-des-sciences-humaines-et-sociales-lettres-langues-et-civilisations\)/2360](https://ipindexing.com/journal-details/AKIRI-(Revue-des-sciences-humaines-et-sociales-lettres-langues-et-civilisations)/2360)

DRJI

<https://olddrji.lbp.world/IndexingCertificate.aspx?id=14086>

OAJI **Open Academic Journals Index**
.net Founded 2013

<http://oajl.net/journal-detail.html?number=14071>

Impact factor : SJIF 2025 : 6.586

REVUE ELECTRONIQUE

AKIRI

Revue Scientifique des Sciences humaines et sociales, Lettres, Langues et Civilisations

ISSN-L: 2958-2814

ISSN-P: 3006-306X

E-ISSN 2958-2814 (Online ou en Ligne)
I-ISSN 3006-306X (Print ou imprimé)

Equipe Editoriale

Coordinateur Général : BRINDOUMI Kouamé Atta Jacob
Directeur de publication : MAMADOU Bamba
Rédacteur en chef : KONE Kiyali
Chargé de diffusion et de marketing : KONE Kpassigué Gilbert
Webmaster : KOUAKOU Kouadio Sanguen

Comité Scientifique

SEKOU Bamba, Directeur de recherches, IHAAA, Université Félix Houphouët-Boigny
OUATTARA Tiona, Directeur de recherches, IHAAA, Université Félix Houphouët-Boigny
LATTE Egue Jean-Michel, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
FAYE Ousseynou, Professeur titulaire, Université Cheick Anta Diop
GOMGNIMBOU Moustapha, Directeur de recherches, CNRST,
ALLOU Kouamé René, Professeur titulaire, Université Félix Houphouët-Boigny
KAMATE Banhouman André, Professeur titulaire, Université Félix Houphouët-Boigny
ASSI-KAUDJHIS Joseph Pierre, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
SANGARE Abou, Professeur titulaire, Université Peleforo Gbon Coulibaly
SANGARE Souleymane, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
CAMARA Moritié, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
COULIBALY Amara, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
NGAMOUNTSIKA Edouard, Professeur titulaire, Université Marien N'gouabi de Brazzaville
KOUASSI Kouakou Siméon, Professeur titulaire, Université de San-Pedro
BATCHANA Essohanam, Professeur titulaire, Université de Lomé
N'SONSSISA Auguste, Professeur titulaire, Université Marien N'gouabi de Brazzaville
DEDOMON Claude, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
BAMBA Mamadou, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
NGUE Emmanuel, Maître de conférences, Université de Yaoundé I
N'GUESSAN Mahomed Boubacar, Professeur titulaire, Université Félix Houphouët-Boigny
BA Idrissa, Professeur titulaire, Université Cheick Anta Diop
KAMARA Adama, Maître de conférences, Université Alassane Ouattara
SARR Nissire Mouhamadou, Maître de conférences, Université Cheick Anta Diop
ALLABA Djama Ignace, Maître de conférences, Université Félix Houphouët-Boigny
DIARRASSOUBA Bazoumana, Maître de conférences, Université Alassane Ouattara
TOPPE Eckra Lath, Maître de conférences, Université Alassane Ouattara
M'BRA Kouakou Désiré, Maître de conférences, Université Alassane Ouattara

Comité de Lecture

BATCHANA Essohanam, Professeur titulaire, Université de Lomé
 N'SONSSISA Auguste, Professeur titulaire, Marien N'gouabi de Brazzaville
 CAMARA Moritié, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
 FAYE Ousseynou, Professeur titulaire, Université Cheick Anta Diop
 BA Idrissa, Maître de conférences, Université Cheick Anta Diop
 BAMBA Mamadou, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
 SARR Nissire Mouhamadou, Maître de conférences, Université Cheick Anta Diop
 GOMGNIMBOU Moustapha, Directeur de recherches,
 DEDOMON Claude, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
 BRINDOUMI Atta Kouamé Jacob, Professeur titulaire, Université Alassane Ouattara
 DIARRASOUBA Bazoumana, Maître de conférences, Université Alassane Ouattara
 ALABA Djama Ignace, Maître de conférences, Université Alassane Ouattara
 DEDE Jean Charles, Maître-Assistant, Université Alassane Ouattara
 BAMBA Abdoulaye, Maître de conférences, Université Félix Houphouët-Boigny
 BAKAYOKO Mamadou, Maître de conférences, Université Alassane Ouattara
 SANOGO Lamine Mamadou, Directeur de recherches, CNRST, Ouagadougou
 GOMA-THETHET Roval, Maître-Assistant, Université Marien N'gouabi de Brazzaville
 GBOCHO Roselyne, Maître-Assistante, Université Alassane Ouattara
 SEKA Jean-Baptiste, Maître-Assistant, Université Lorognon Guédé,
 SANOGO Tiantio, Maître-Assistante, Institut National Supérieur des Arts et de l'Action Culturelle
 ETTIEN N'doua Etienne, Maître-Assistant, Université Félix Houphouët-Boigny
 DJIGBE Sidjé Edwige Françoise, Maître-Assistante, Université Alassane Ouattara
 YAO Elisabeth, Maître-Assistante, Université Alassane Ouattara

Comité de rédaction

N'SONSSISA Auguste, Professeur titulaire, Marien N'gouabi de Brazzaville
 KONÉ Kpassigué Gilbert, Maître-Assistant, Histoire, Université Alassane Ouattara
 KONÉ Kiyali, Maître-Assistant, Histoire, Université Péléforo Gon Coulibaly
 BAKAYOKO Mamadou, Maître de Conférences, Philosophie, Université Alassane Ouattara
 OULAI Jean-Claude, Professeur titulaire, Communication, Université Alassane Ouattara
 MAMADOU Bamba, Maître-Assistant, Histoire, Université Alassane Ouattara
 TOPPE Eckra Lath, Maître de Conférences, Etudes Germaniques, Université Alassane Ouattara,
 ALLABA Djama Ignace, Maître de Conférences, Etudes Germaniques, Université Félix Houphouët-Boigny,
 KONAN Koffi Syntor, Maître de Conférences, Espagnol, Université Alassane Ouattara
 SIDIBÉ Moussa, Maître-Assistant, Lettres Modernes, Université Alassane Ouattara
 ASSUÉ Yao Jean-Aimé, Maître de Conférences, Géographie, Université Alassane Ouattara
 KAZON Diescieu Aubin Sylvère, Maître de Conférences, Criminologie, Université Félix Houphouët-Boigny
 MEITÉ Ben Soualiou, Maître de Conférences, Histoire, Université Félix Houphouët-Boigny
 BALDÉ Yoro Mamadou, Assistant, FASTEF, Université Cheikh Anta Diop de Dakar
 MAWA Miraille-Clémence, Chargée de cours, Université de Bamenda

Contacts

Site web: <https://revue.akiri-uao.org/>

E-mail : revueakiri@gmail.com

Tél. : + 225 0748045267 / 0708399420/ 0707371291

Indexations internationales :

Auré HAL : <https://aurehal.archives-ouvertes.fr/journal/read/id/398946>

Mir@bel : <https://reseau-mirabel.info/revue/15150/Akiri>

Sjifactor: <http://sjifactor.com/passport.php?id=23334>

ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-6794-1377>

AJOL: <https://www.ajol.info/index.php/akiri>

IPIndexing: [https://ipindexing.com/journal-details/AKIRI-\(Revue-des-sciences-humaines-et-sociales,-lettres,-langues-et-civilisations\)/2360](https://ipindexing.com/journal-details/AKIRI-(Revue-des-sciences-humaines-et-sociales,-lettres,-langues-et-civilisations)/2360)

DRJI: <https://olddrii.lbp.world/IndexingCertificate.aspx?id=14086>

OAJI: <http://oaji.net/journal-detail.html?number=14071>

Impact factor : SJIF 2025 : 6.586

ISSN-L: 2958-2814

ISSN-P: 3006-306X

PRESENTATION DE LA REVUE AKIRI

Dans un environnement marqué par la croissance, sans cesse, des productions scientifiques, la diffusion et la promotion des acquis de la recherche deviennent un impératif pour les acteurs du monde scientifique. Perçues comme un patrimoine, un héritage à léguer aux générations futures, les productions scientifiques doivent briser les barrières et les frontières afin d'être facilement accessibles à tous.

Ainsi, s'inscrivant dans la dynamique du temps et de l'espace, la revue « *AKIRI* » se présente comme un outil de promotion et de diffusion des résultats des recherches des enseignants-chercheurs et chercheurs des universités et de centres de recherches de Côte d'Ivoire et d'ailleurs. Ce faisant, elle permettra aux enseignants-chercheurs et chercheurs de s'ouvrir davantage sur le monde extérieur à travers la diffusion de leurs productions intellectuelles et scientifiques.

AKIRI est une revue à parution trimestrielle de l'Unité de Formation et de Recherches (UFR) : Communication, Milieu et Société (CMS) de l'Université Alassane Ouattara. Elle publie les articles dans le domaine des Sciences humaines et sociales, Lettres, Langues et Civilisations. Sans toutefois être fermée, cette revue privilégie les contributions originales et pertinentes. Les textes doivent tenir compte de l'évolution des disciplines couvertes et respecter la ligne éditoriale de la revue. Ils doivent en outre être originaux et n'avoir pas fait l'objet d'une acceptation pour publication dans une autre revue à comité de lecture.

PROTOCOLE DE REDACTION DE LA REVUE AKIRI

La revue *AKIRI* n'accepte que des articles inédits et originaux dans diverses langues notamment en allemand, en anglais, en espagnol et en Français. Le manuscrit est remis à deux instructeurs, choisis en fonction de leurs compétences dans la discipline. Le secrétariat de la rédaction communique aux auteurs les observations formulées par le comité de lecture ainsi qu'une copie du rapport, si cela est nécessaire. Dans le cas où la publication de l'article est acceptée avec révisions, l'auteur dispose alors d'un délai raisonnable pour remettre la version définitive de son texte au secrétariat de la revue

Structure générale de l'article :

Le projet d'article doit être envoyé sous la forme d'un document Word, police Times New Roman, taille 12 et interligne 1,5 pour le corps de texte (sauf les notes de bas de page qui ont la taille 10 et les citations en retrait de 2 cm à gauche et à droite qui sont présentées en taille 11 avec interligne 1 ou simple). Le texte doit être justifié et ne doit pas excéder 18 pages. Le manuscrit doit comporter une introduction, un développement articulé, une conclusion et une bibliographie.

Présentation de l'article :

- Le titre de l'article (15 mots maximum) doit être clair et concis. De taille 14 pts gras, il doit être centré.
- Juste après le titre, l'auteur doit mentionner son identité (Prénom et NOM en gras et en taille 12), ses adresses (institution, e-mail, pays et téléphones en italique et en taille 11)
- Le résumé (200 mots au maximum) présenté en taille 10 pts ne doit pas être une reproduction de la conclusion du manuscrit. Il est donné à la fois en français et en anglais (abstract). Les mots-clés (05 au maximum, taille 10pts) sont donnés en français et en anglais (key words)
- Le texte doit être subdivisé selon le système décimal et ne doit pas dépasser 3 niveaux exemples : (1. - 1.1. - 1.2. ; 2. - 2.1. -2.2. - 2.3. - 3. - 3.1. - 3.2. etc.)
- Les références des citations sont intégrées au texte comme suit : (L'initial du prénom suivi d'un point, nom de l'auteur avec l'initiale en majuscule, année de publication suivie de deux points, page à laquelle l'information a été prise). Ex : (A. Kouadio, 2000 : 15).
- La pagination en chiffre arabe apparaît en haut de page et centrée.
- Les citations courtes de 3 lignes au plus sont mises en guillemet français («...»), mais sans italique.

N.B. : Les caractères majuscules doivent être accentués. Exemple : État, À partir de ...

Références bibliographiques

Ne sont utilisées dans la bibliographie que les références des documents cités. Les références bibliographiques sont présentées par ordre alphabétique des noms d'auteur. Les divers éléments d'une référence bibliographique sont présentés comme suit : NOM et Prénom (s) de l'auteur, Année de publication, zone titre, lieu de publication, zone éditeur, pages (p.) occupées par l'article dans la revue ou l'ouvrage collectif.

Dans la zone titre, le titre d'un article est présenté entre guillemets et celui d'un ouvrage, d'un mémoire ou d'une thèse, d'un rapport, d'une presse écrite est présenté en italique. Dans la zone éditeur, on indique la maison d'édition (pour un ouvrage), le Nom et le numéro/volume de la revue (pour un article). Au cas où un ouvrage est une traduction et/ou une réédition, il faut préciser après le titre le nom du traducteur et/ou l'édition (ex : 2^{nde} éd.).

Les références des sources d'archives, des sources orales et les notes explicatives sont numérotées en série continue et présentées en bas de page.

- Pour les sources orales, réaliser un tableau dont les colonnes comportent un numéro d'ordre, nom et prénoms des informateurs, la date et le lieu de l'entretien, la qualité et la profession des informateurs, son âge ou sa date de naissance et les principaux thèmes abordés au cours des entretiens. Dans ce tableau, les noms des informateurs sont présentés en ordre alphabétique
- Pour les sources d'archives, il faut mentionner en toutes lettres, à la première occurrence, le lieu de conservation des documents suivi de l'abréviation entre parenthèses, la série et l'année. C'est l'abréviation qui est utilisée dans les occurrences suivantes :
Ex. : Abidjan, Archives nationales de Côte d'Ivoire (A.N.C.I), 1EE28, 1899.
- Pour les ouvrages, on note le NOM et le prénom de l'auteur suivis de l'année de publication, du titre de l'ouvrage en italique, du lieu de publication, du nom de la société d'édition et du nombre de page.
Ex : LATTE Egue Jean-Michel, 2018, *L'histoire des Odzukru, peuple du sud de la Côte d'Ivoire, des origines au XIX^e siècle*, Paris, L'Harmattan, 252 p.
- Pour les périodiques, le NOM et le(s) prénom(s) de l'auteur sont suivis de l'année de la publication, du titre de l'article entre guillemets, du nom du périodique en italique, du numéro du volume, du numéro du périodique dans le volume et des pages.
Ex : BAMBA Mamadou, 2022, « Les Dafing dans l'évolution économique et socio-culturelle de Bouaké, 1878-1939 », *NZASSA*, N°8, p.361-372.

NB : Les articles sont la propriété de la revue.

SOMMAIRE

LANGUES, LETTRES ET CIVILISATIONS

Anglais

1. **Analyzing Advertising Discourse in Côte d'Ivoire:
The case of Advertising in Baoulé and Malinke**
Koffi Malthus KOUASSI & Kouadio Ignace N'DRI..... 1-15
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.1>

2. **Trust in Crisis in John Osborne's Play:
a case study in Look Back in Anger**
DRAMANE OUATTARA 16-32
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.2>

3. **Inaugural Commonwealth Peace Prize:
Spotlighting Faith-based Peacebuilders in Nigeria**
Mahamadi OUEDRAOGO & Djamal Dine DIASSO..... 33-45
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.3>

4. **Analyzing english language learning needs of geography
students at Alassane Ouattara University (AOU)**
Kidaté KAMBIRE & Kouamé Alexandre N'DRI..... 46-58
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.4>

5. **Cultural Source of Pain in No Longer at Ease and
The Joys of Motherhood**
Rodrigue Judicaël ELE..... 59-68
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.5>

6. **Islamophobia and the Search for a British Muslim Identity
in The Road from Damascus**
Mamadou OUATTARA..... 69-85
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.6>

7. **Rethinking project-based assessment in the age of ai:
the case of elt learners' projects authenticity**
Diallo KIERNON..... 86-102
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.7>

8. **Genetic relationship between Yoruba and Ife spoken in Togo:
a comparative approach**
Tarek Mohamed SALAOU..... 103-118
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.8>

9. **Rewriting the self: Virginia Woolf's unconventional meta-life narrative**
Adama BAMBA & Sitionbe Boniface KONE..... 119-132
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.9>

10. **Issues and Perspectives in Sign Language Interpreting in Benin**
Rissikatou MOUSTAPHA BABALOLA &
Oba-Nsola Agnila Léonard Clément BABALOLA..... 133-149
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.10>

- 11. Lexico-Semantic Analysis of Borrowings in Dogon Spoken in Sangha, Mali**
Aldiouma KODIO..... 150-164
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.11>

Espagnol

- 12. El mal político en dos novelas de dictadura: el señor presidente y yo el supremo**
Kouassi Abraham PALANGUE..... 165-183
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.12>

Etude germanique

- 13. Arbeitskraft aus den Drittstaaten in Deutschland seit 2015: wirtschaftlicher Nutzen versus Migrationsangst**
Kouassi Félix N'GUESSAN..... 184-196
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.13>

Lettres Modernes

- 14. La mutation des Halles en « fauve urbain » dans Le Ventre de Paris d'Émile Zola : Interprétation discursive et transposition**
Joëlle Fabiola NSA NDO..... 197-212
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.14>
- 15. La spirale du désordre : esthétique du chaos et critique sociale dans la vie en spirale d'Abasse Ndione**
Yambaïdjé MADJINDAYE..... 213-223
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.15>
- 16. L'enseignement du théâtre en milieu universitaire : quelles nouvelles orientations didactiques pour l'université Peleforo Gon Coulibaly ?**
Thely Innocent Bossé OPI & Bla Mireille N'GUESSAN..... 224-242
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.16>
- 17. Pouvoir du discours et discours du pouvoir dans andromaque de Racine**
Mathilde GOGO..... 243-259
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.17>
- 18. Le personnage âgé et l'urgence du développement dans Le Sorcier blanc et l'usine maudite de Ferdinand Ndinda Ndinda**
Pierre Olivier EMOUCK..... 260-275
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.18>
- 19. Le polar diasporique comme dé-canonisation et miroir des identités postcoloniales fragmentées dans un monde en mutation**
Dame Kane..... 276-286
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.19>
- 20. D'une éthique en sourdine dans les romans d'anticipation et les polars de René-Charles Rey**
Baffétégué DIARRASSOUBA..... 287-297
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.20>

- 21. Jeu(x) et enjeu(x) dramatiques des catégories culturelles dans la couronne aux enchères d'Amon d'Aby et Sikasso ou la dernière citadelle de Djibril Tamsir Niane**
 Zibé Nestor YOKORE & Jean-Marie GNAHORE..... 298-316
 doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.21>

COMMUNICATION, SCIENCES DU LANGAGE, ARTS ET PATRIMOINE

Sciences du langage et de la communication

- 22. Le participe passé employé avec les auxiliaires « être » et « avoir » dans un contexte scolaire bilingue**
 Oumar LINGANI..... 317-330
 doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.22>
- 23. Les archives, un outil de régularité, transparence et de continuité de procès judiciaires**
 Aboubacar I SYLLA & Abdoulaye Bountou BANGOURA..... 331-345
 doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.23>
- 24. L'offre de formation en journalisme en République du Congo : inadéquation entre enseignements académiques et besoins des entreprises de presse**
 Antonin Idriss BOSSOTO 346-361
 doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.24>
- 25. Réintégration des ex-réfugiés ivoiriens du Libéria, de la crise post-électorale de 2010 à 2011**
 Oyéyémi AMOS..... 362-387
 doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.25>
- 26. Politique et sport en Côte d'Ivoire : de l'usage du sport comme moyen de communication électorale**
 Kobenan Parfait KOUADIO..... 388-400
 doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.26>
- 27. Enjeux communicationnels liés à la promotion des applications mobiles en santé maternelle dans la commune de Bouaké**
 Moussa COULIBALY..... 401-414
 doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.27>
- 28. Inertie comportementale et résistance des pathologies cardiovasculaires au dispositif communicationnel ivoirien**
 N'GUESSAN CLEMENT KOUASSI..... 415-433
 doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.28>
- 29. Contribution de la communication pour l'acquisition des permis de conduire face au défi de l'incivisme routier à Bouaké**
 Aya Carelle Prisca KOUAME KONATE..... 434-448
 doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.29>

- 30. Le triangle de la dramaturgie politique dans la construction des discours électoraux ivoiriens**
N'dah Éric ANNET & Katcha Richmond KOUACOU 449-461
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.30>
- 31. Genre et plateformes numériques : quels usages des femmes en Côte d'Ivoire**
Kadohofanan Fatoumata DAGNOGO OUATTARA..... 462-478
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.31>
- 32. Problématique de l'image de marque des partis politiques ivoiriens en contexte électoral chez les jeunes en Côte d'Ivoire**
Khan KOUAME & Julien Anonkpo ADJUE..... 479-496
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.32>
- 33. Analyse morphosyntaxique des séries verbales en Nghlwa (Mbatto)**
Diane Laure KESSIÉ - OUATTARA & Yao Maxime DIDO..... 497-513
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.33>

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Histoire

- 34. Contribution à l'histoire du commerce entre la gold Coast et l'Europe (XV^e-XVIII^e siècles)**
Kouamé Kossonou Frédéric SECRE..... 514-534
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.34>
- 35. Management féminin en entreprise. Une approche du genre en Côte d'Ivoire (2011- 2020)**
Adja Doubia Angèle KOUAKOU..... 535-554
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.35>
- 36. La migration dans le cercle de Ouahigouya de 1920 à 1958**
Windpouiré Isidore KONSEIBO & Rasmané Konseimbo..... 555-570
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.36>
- 37. Compte rendu du séminaire sur le thème : « Les politiques de jeunesse au Sénégal (XIX^e-XXI^e s.) »**
Saliou Dit Baba Diallo, Amadou Dramé,
El Hadji Amadou Ba Ndiaye & Ambroise Djéré Mendy..... 571-584
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.37>
- 38. La révolte des Sénoufo fodonon et Kufruo dans le second empire de Samory Touré, 1895 – 1896**
OUATTARA Yacouba..... 585-600
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.38>
- 39. Félix Houphouët-Boigny et la construction de l'unité nationale, de 1951 à 1980**
BAKAYOKO Abou & COULIBALY Youssouf..... 601-614
doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.39>

- 40. Sahara occidental : prolongation du conflit et dérives sécuritaires (1991-2021)**
 Marcel Koko KAMBIRÉ..... 615-627
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.40>
- 41. Domitien, l'empereur mal-aimé de l'intelligentsia romaine**
 Moussa Aleyri Salam SY..... 628-642
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.41>
- 42. Les troubles internes en Égypte, du règne de Ptolémée III à la bataille d'Actium**
 BOUSSOU Koffi Arcel..... 643-656
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.42>
- 43. L'approche contestataire de la diplomatie ouest africaine : de sa conception à sa résurgence**
 Bamba ABDOULAYE & Abou DAPPAH..... 657-676
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.43>
- 44. Le palais royal du moogo central : entre loyauté et duplicité des tāsobēn-damba**
 Gérard TAPSOBA..... 677-691
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.44>
- 45. Politique de santé post coloniale au Burkina Faso : un essai manqué de démocratisation de la santé (1960-2000)**
 ZABSONRE Moussa..... 692-709
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.45>
- 46. Réactions des Askia face à la menace marocaine au Songhay au XVI^e siècle**
 Massandjé FADIKA KANO & KOFFI Kouamé Charles Landry..... 710-725
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.46>
- 47. La traite du binôme café-cacao à Bocanda, 1930-1975**
 Yao Alain HAMIEN & N'Goran Alphonse BROU 726-743
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.47>
- 48. L'ouverture commerciale du Burkina Faso : les défis liés au Développement des infrastructures de transport (1990-2015)**
 Windlassida Roberto SAVADOGO..... 744-762
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.48>
- 49. La riziculture urbaine à Korhogo de 1974 à 2012 : entre recul et résilience**
 Ladji Mory TOURE..... 763-781
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.49>
- 50. ONG humanitaires occidentales et leurs assistances au Tchad (région de l'Est), 1965-2023**
 PONRA KOYANBELE..... 782-799
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.50>

- 51. Ferme-école de Bouaké : une stratégie de reconstitution et d'amélioration de l'élevage dans la colonie ivoirienne : (1910-1927)**
 Kan Raymond KOUAMÉ..... 800-817
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.51>
- 52. La L'impact des inondations sur la sécurité alimentaire au Burkina Faso (1960-2020)**
 LYDO Issaka..... 818-828
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.52>
- 53. L'agriculture sénégalaise de 1960 à 1975 : une analyse de la performance du « Programme agricole » à partir des statistiques de la production**
 Abdou Karim TANDJIGORA..... 829-844
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.53>

Archéologie

- 54. La sidérurgie ancienne dans le Grand Ouest de la Côte d'Ivoire : Inventaire et analyse des sites**
 TIÉ BI Galla Guy-Roland, YAO Kouamé Junior & Koya Emmanuel 845-863
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.54>

Géographie

- 55. Espaces publics de la commune d'Adjamé (Abidjan, Côte d'Ivoire) à l'épreuve de la prolifération des gares informelles**
 AKA Assalé Félix..... 864-877
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.55>
- 56. Transformation du paysage urbain et pressions environnementales sur le fleuve Casamance : une approche géospatiale à Kolda**
 Oumou BALDE & Mohamed Lamine NDAO 878-895
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.56>
- 57. Analyse spatiale du potentiel en eau souterraine dans le bassin versant du N'zi (centre-est de la Côte d'Ivoire)**
 Kan Alexis KOFFI, Kouakou Charles KONAN,
 Kouamé Fulgence KOUAME & Béh Ibrahim DIOMANDE..... 896-915
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.57>
- 58. Risques environnementaux et sanitaires des huiles alimentaires usagées dans l'arrondissement d'Abomey-Calavi**
 Comlan Irené Eustache Zokpénou QUENUM..... 916-934
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.58>
- 59. Le numérique dans le département de Toulepleu : catalyseur ou mirage du développement local ?**
 GAHIÉ Gnatin Mathias, KONE Kapiéfolo Julien,
 LOUKOU Alain François & KOFFI Brou Émile..... 935-950
 doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.59>

- 60. Stratégies de prévention des conflits fonciers aux frontières benino-nigerianes : cas de Tchaourou au Benin**
M'po Abraham KOUAGOU N'TCHA & Comlan Julien HADONOU..... 951-967
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.60>
- 61. Organisation spatiale des zones criminogènes et initiatives communautaires de sécurisation dans la ville de Korhogo (nord de la Côte d'Ivoire)**
Atsé Calvin YAPI 968-986
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.61>
- 62. Activité cotonnière et recomposition de l'espace dans la commune rurale de Diaramana**
Arouna DEMBELE, Sory Ibrahima FOFANA & Sina COULIBALY..... 987-999
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.62>
- 63. Tendance climatique et évolution du calendrier culturelle dans le Sud du V-Baoulé (le centre de de la Cote d'Ivoire)**
Kouamé Casimir DJE & Beh Ibrahim DIOMANDE..... 1000-1015
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.63>
- 64. Dynamiques métropolitaines et gouvernance du service des déchets à Dakar**
Ibrahima Diombaty, Abdou Kadry Mané, Momar Diongue, Papa Sokho & Dramane Cissokho..... 1016-1029
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.64>
- 65. La vie Impact des recommandations du séminaire de Grand-Bassam (2017) sur la performance des services de remorquage du port d'Abidjan**
Koulai Hervé YRO..... 1030-1039
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.65>
- 66. Les commerçants du marché de gros de Bouaké dans l'approvisionnement en produits vivriers**
Tokou Innocent ASSOUMOU, Ini Odette SOM épse KOSSONOU, Dhédé Paul Eric KOUAME & Arsène DJAKO..... 1040-1059
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.66>
- 67. Dynamiques résidentielles et disparités du cadre de vie à Port-Bouët (Abidjan)**
Ohomon Bernard EVIAR..... 1060-1079
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.367>
- 68. Utilisation d'internet et surcharge pondérale chez les adolescentes dans quelques pays d'Afrique de l'Ouest**
Bruno Yempabou Lankoandé..... 1080-1093
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.68>

Philosophie

- 69. Prospective et démocratie en Afrique : bilan et défis d'avenir**
OUMAR MBOUP..... 1094-1107
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.69>

- 70. Ebenezer Njoh-Mouelle et la reconstruction de l'identité africaine :
une lecture philosophique de la subjectivation postcoloniale**
Théodore HONBA..... 1108-1122
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.70>
- 71. Éducation à la citoyenneté et développement durable en Afrique**
Dalhi Eliot Francis SEABA..... 1123-1133
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.71>
- 72. Politisation de la recherche et problématique de
l'objectivité scientifique chez Kuhn et Lakatos**
Djibril ZIGUI..... 1134-1145
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.72>
- 73. L'archétype du grand homme :
spécificités distinctives ou puissance d'incarnation ?**
Baba Hamed OUATTARA..... 1146-1159
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.73>
- 74. Les métamorphoses de la métaphysique : résilience d'un savoir contesté**
Fernand Kouassi GNAHOUE..... 1160-1175
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.74>
- 75. Crises politiques et populisme en Afrique de l'ouest :
quel avenir pour la démocratie ?**
TANOÛ Kouassi Thomas & AGBRA Kouassi Marcelin..... 1176-1191
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.75>
- 76. Jacques Ellul et la critique des acceptions de la révolte
chez Albert Camus : l'actualité de l'approche camusienne**
Laragnon Silué..... 1192-1207
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.76>
- 77. La figure de l'étranger à travers la distinction entre sens et référence
chez Frege : penser l'altérité comme puissance de résistance
dans le langage logique**
Kiyopoh Frédéric OUATTARA..... 1208-1226
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.77>
- 78. Qualité de vie liée à la santé et changement climatique en Afrique :
la justice environnementale en question**
Affoué Marie-Laure KOUASSI & Kouadio Victorien EKPO..... 1227-1238
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.78>
- 79. De l'universalité à la contextualisation africaine du compromis**
Baoude NATOINGAR..... 1239-1262
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.79>
- 80. La vie philosophique chez Socrate, un vecteur de développement humain**
Bi Gooré Marcellin GALA 1263-1275
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.80>

Anthropologie et sociologie

- 81. La constitution : instrument de conquête et de conservation du pouvoir au Togo**
Adoté Akué AKPABIE..... 1275-1298
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.81>
- 82. Précarité alimentaire et engagement associatif : un champ des dynamiques verticales et horizontales à Badan (Cameroun)**
Catherine NGONO & Valentin TAOUGA MANA..... 1299-1316
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.82>
- 83. Personnes déplacées internes (PDI) de la ville de Ouagadougou : perspectives de retour et de réinstallation**
SAWADOGO Honorine Pegdwendé..... 1317-1333
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.83>
- 84. La double journée des femmes actives au Gabon : entre responsabilités professionnelles et domestiques**
Steeve-Thierry BALONDJI..... 1334-1350
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.84>
- 85. Groupements féminins et relations de genre dans un contexte de crise sanitaire à Lola**
Karamo CONDE..... 1351-1366
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.85>
- 86. Stratégies et pratiques communautaires de prévention du paludisme chez les enfants de 0-5 ans**
Laurent Gnimian KOUDOUGOU, Issou GANAMÉ,
Léa PARÉ/TOÉ & Patrice TOÉ..... 1367-1383
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.86>
- 87. Ressources sociales et intégration professionnelle des jeunes diplômés à Abidjan (Côte d'Ivoire)**
Dhaibout Romuald N'DRIN..... 1384-1398
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.87>
- 88. Education au développement durable en Côte d'Ivoire : propositions et implémentations de pratiques innovantes**
Hamidou TRAORE 1399-1414
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.88>
- 89. Artificial intelligence and houpouëtist propaganda in ivoirien daily general news**
N'GUESSAN Djemis Jean Elvis Ghislain..... 1415-1429
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.89>
- 90. Insalubrité bioécologique et facteurs anthropiques à Abidjan : Une analyse paléoanthropologique du quartier Ouassakara (Yopougon)**
Adijatu Abeni ALAYO, Koffi Alexandre YAO & Yao Célestin AMANI..... 1430-1446
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.90>

- 91. Déterminants de la performance des productrices d'oignon de la coopérative des femmes de Komborodougou (Côte d'Ivoire)**
Ségbé Guy Romaric BALLE..... 1447-1462
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.91>

- 92. Genre et réussite universitaire : dynamiques de performance académique à l'Université Gaston Berger de Saint-Louis (Sénégal)**
Bambado BALDE..... 1463-1479
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.92>

Psychologie

- 93. Déterminants psychosociaux de l'attitude des filles envers les filières scientifiques au Lycée Antoine Gauze Daloa**
Yemou Jeanne N'TAIN..... 1480-1496
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.93>

- 94. Influence des attributs individuels sur les comportements de santé chez des femmes de Yopougon (Abidjan-ci)**
Gnenekan Kassoum YEO..... 1497-1514
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.94>

Science de l'éducation

- 95. Feminisation de l'encadrement de la petite enfance : quels enjeux pour le développement de l'éducation préscolaire au Burkina Faso ?**
Joseph BEOGO..... 1515-1534
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.95>

- 96. Enjeux de l'intégration des TICE par la classe inversée et amélioration des performances scolaires : étude de cas sur la perception des enseignants**
Ibou DIENG & Babacar BITEYE..... 1535-1547
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.96>

- 97. Disparités en éducation : quelles stratégies pour la remédiation**
Charlotte ESSEBE-EKWELGEN..... 1548-1559
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.97>

Criminologie

- 98. Jeunes filles convoyeuses dans le transport interurbain du groupe Camille Sarl à Bonoua**
Dago Pierre FEGBO & Aka Célestin ABOUDOU..... 1560-1578
doi : <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.98>



Contribution de la communication pour l'acquisition des permis de conduire face au défi de l'incivisme routier à Bouaké

Aya Carelle Prisca KOUAME KONATE

Université Alassane Ouattara,

Bouaké – Côte d'Ivoire,

Email : carellepriscaayakouame@yahoo.fr

Date de soumission : 14-09-2025

Date de publication : 31-10-2025

doi: <https://dx.doi.org/10.4314/akiri.v3i4.29>

Résumé

Cette réflexion promeut l'impact considérable des stratégies de communication sur l'acquisition de permis de conduire dans la lutte contre l'incivisme routier à Bouaké. À travers des approches qualitatives et quantitatives combinant observations de terrain, entretiens semi-directifs, l'analyse documentaire, de même que le questionnaire, cette investigation identifie les causes de la persistance de l'incivisme routier et les facteurs communicationnels susceptibles d'influencer les comportements des décideurs, des prestataires d'écoles de formation du code routier et des usagers de la route. Les résultats révèlent que l'irrégularité dans la formation, l'absence de sanction, l'absence de messages adaptés en matière de sensibilisation, constituent les principaux obstacles à l'acquisition volontaire du permis de conduire. L'étude propose un modèle communicationnel intégré basé sur le changement social et comportemental adapté au contexte socioculturel de Bouaké.

Mots clés : communication, incivisme routier, permis de conduire, sécurité routière, sécurité durable

The contribution of communication to the acquisition of formal driving licences in the face of the challenge of road incivility in Bouake

Abstract

This study highlights the considerable impact of communication strategies on the acquisition of formal driving licences in the fight against anti-social behaviour on the roads in Bouaké. Using qualitative and quantitative approaches combining field observations, semi-structured interviews, documentary analysis and questionnaires, this investigation identifies the causes of persistent road incivility and the communication factors likely to influence the behaviour of decision-makers, driving school providers and road users. The results reveal that irregular training, the absence of penalties and the lack of appropriate awareness-raising messages are the main obstacles to the voluntary acquisition of driving licences. The study proposes an integrated communication model based on social and behavioural change adapted to the socio-cultural context of Bouaké.

Keywords: communication, road incivility, driving licence, road safety, sustainable safety



Introduction

Généralement, défini par l'entremise du civisme, qui est perçu comme une valeur, une disposition qui « pousse l'individu à agir et à se comporter de sorte à protéger et à promouvoir l'intérêt général, (...), en développant des rapports emprunts de courtoisie et de respect vis-à-vis de l'autre, (Tionyé FAHAMA et Adiola BELO, 2020), l'incivisme apparaît et y élit domicile en menaçant le corps social lorsque ces valeurs disparaissent. (Boubacar, 2018).

L'incivisme routier en Côte d'Ivoire est la manifestation des comportements dangereux comme l'excès de vitesse, le non-respect du code de la route et la conduite sous alcool qui entraînent des accidents. (D. Kautcha, 2025). Il est devenu une seconde nature pour les usagers d'engins routiers de tout type qui pendant les journées s'adonnent à des pratiques au mépris des règles édictées par le code Rousseau. (O. Yeo, 2022). En effet, en décembre 2018, l'on a enregistré 742 cas d'accidents qui ont causé la mort de 80 personnes et 119 blessées, tandis qu'en décembre 2019, 596 cas d'accidents avec 97 décès et 1914 blessés ont été enregistré sur les routes en Côte d'Ivoire. Selon le ministre des Transports Amadou KONE, la sécurité routière ne doit pas être l'affaire du gouvernement mais l'affaire de tous (F. GORE, 2022). Les accidents de la route entraînent en moyenne une perte de 3% du produit intérieur brut (PIB) de l'économie nationale (Abidjan.net, 2021). Pour sauver des vies, le gouvernement a adopté en juillet 2021 un plan stratégique pour la période 2021-2025 en vue d'améliorer la sécurité routière (Abidjan.net, 2022)¹.

Bouaké, deuxième plus grande ville du pays après Abidjan est confrontée à des défis importants en matière de sécurité routière. L'incivisme routier est un problème majeur caractérisé par des comportements imprudents des conducteurs, une non-observance des règles de circulation et un manque général de courtoisie sur la route. (Abidjan.net, 2019)². Le préfet de région, préfet du département de Bouaké, Monsieur TUO Fozie a même souligné que même si l'incivisme est remarqué sous d'autres cieux, ce n'est qu'à Bouaké qu'il garde un caractère exceptionnel (Abidjan.net, 2019). Ce qui donnait donc la nécessité d'organiser des sensibilisations conjointes avec la municipalité et d'autres organisations apolitiques. Malgré cet état de fait, le constat est que les dysfonctionnements dans le processus d'acquisition des permis de conduire font partie des principales causes des accidents de la route. D'où l'intérêt de mener une réflexion sur la problématique de l'acquisition des permis de conduire. Cette réflexion suscite

¹ Abidjan.net, 2022, (consulté le 13 juin 2025)

² Abidjan.net, 2019, (consulté le 13 juin 2025)



une question : comment la promotion de l'acquisition du permis de conduire formel peut contribuer à la réduction de l'incivisme routier à Bouaké ?

L'objectif principal de cette recherche est de montrer qu'à travers la communication l'acquisition du permis de conduire à un impact positif dans le processus de limitation de l'incivisme routier dans l'environnement urbain de Bouaké.

1. Cadre conceptuel et méthodologique

1.1. Cadre conceptuel

1.1.1. Le Permis de conduire

Le permis de conduire est un document indispensable qui atteste de la capacité d'un individu à conduire un engin. Il constitue à la fois une preuve de compétence et une garantie pour la sécurité routière. Posséder un permis de conduire présente de nombreux avantages qui approuvent son importance dans la vie quotidienne.

En effet, la liberté et l'indépendance qu'offre le permis de conduire constituent l'un des principaux avantages de son acquisition (jurisintelligence, 2020). Tout d'abord, le permis de conduire permet une plus grande mobilité. L'obtention du permis de conduire par un individu le rend pleinement autonome dans ses déplacements (J. KALFAOUI, 2025). En réalité, le fait d'avoir un permis de conduire procure plus de liberté et permet d'aller là où les détenteurs le veulent lorsqu'ils le souhaitent avec leur véhicule. Cette indépendance accordée par le permis de conduire favorise également l'accès à des emplois, en permettant à des personnes en quête d'emploi, de bénéficier de certaines opportunités de travail dont cette accréditation de conduite soit une condition d'accessibilité.

En outre, le permis de conduire encourage l'autonomie et la responsabilité individuelle. En tant que conducteurs, les titulaires du permis devront néanmoins faire preuve de bon sens et de respect des règles de la circulation afin d'assurer leur sécurité et celle des autres usagers de la route (Aumard Auto-moto école, 2024). Cette responsabilité favorise le développement de compétences essentielles telles que la prise de décision, la gestion du stress et le respect de l'environnement. En apprenant à conduire, les individus acquièrent également une meilleure compréhension des nuances de la circulation et développent leur capacité à évaluer les risques, ce qui renforce leur maturité et leur autonomie.

Dans la ville de Bouaké, cette liberté est particulièrement appréciée compte tenu de son dynamisme et des multiples activités et opportunités qu'elle offre. Cependant, il est essentiel de souligner que cette liberté va de pair avec la responsabilité et le respect des règles de sécurité



routière (E. ROUSSET, 2017). Il importe donc que les détenteurs de permis de conduire à Bouaké utilisent leur liberté avec prudence et conscience pour garantir une circulation efficace et sécurisée. Le permis de conduire formel s'avère une preuve d'aptitude. Car il est un document administratif très indispensable pour le conducteur. Il est considéré comme une preuve tangible dans la gestion des accidents de la route. En effet, en cas d'accident, le fait d'avoir un permis de conduire prouve que ce dernier a été évalué et jugé apte de conduire légalement un véhicule. Cela peut être pertinent pour établir la responsabilité en cas de litige ou d'enquête policière.

Par ailleurs, ce document permet aux conducteurs de Bouaké d'être aptes à l'assurance afin de recevoir une couverture en cas d'accident. L'assurance qu'offre le permis de conduire constitue une preuve tangible en termes de couverture.

De ce fait, participer à la promotion de l'obtention du permis de conduire formel, encourage la création d'opportunités qui permettent aux conducteurs de Bouaké de circuler librement car ils disposent de preuves d'aptitude à la conduite et de prérequis adéquats à la sécurité routière.

1.1.2. Nécessité de communiquer pour l'acquisition du permis de conduire formel à Bouaké

La communication empruntée du latin « communicatio », qui renvoie à « mettre en commun » ou « faire part » (Dictionnaire de l'Académie Française, 2014), est définie par (H. LASWELL, 1948), comme un processus d'influence et de persuasion. Elle est un outil très important dans la promotion de l'acquisition du permis de conduire car elle permet aux détenteurs du permis de recevoir des informations utiles et citoyennes à la conduite (G. ROUET, 2014). Pour LASWELL, la communication repose sur les cinq questions suivantes : « qui ? Dit quoi ? Par quel canal ? A qui ? Avec quel effet ? ». Ces interrogations se traduisent par le fait qu'un émetteur formule un message, qu'il envoie grâce à un ensemble de moyen de diffusion de message à un récepteur dans un contexte donné en vue de l'influencer. Dans le cadre de cette réflexion, la communication dénote un caractère social, dans la mesure où elle vise le changement positif du comportement d'un groupe d'individu pour leur bien-être et leur épanouissement (F.J. BERRIGAN, 97).

La communication joue un rôle important dans la transmission des connaissances car elle permet de partager les connaissances de manière interactive, en favorisant l'échange d'information, de conseils et de rétroactions (P. DESSU et B. LEMAIRE, 2017). Elle permet aux apprenants d'avoir plus de connaissances sur les codes de la route et celles de la conduite.



Cela souligne l'importance de veiller à ce que les messages soient clairs et compris par tous les usagers de la route (X. MOLENA, 2020). En outre, les outils de communication tels que les affiches, les annonces télévisées, les programmes éducatifs sont très utiles pour la transmission des règles de conduite à l'ensemble de la population de Bouaké. La communication permet de simplifier les concepts complexes des codes de la route en facilitant une meilleure assimilation par le public.

Aussi, lors des cours de conduite, des formations et des échanges entre conducteurs expérimentés et novices la communication interpersonnelle, est indispensable pour partager des expériences pratiques et des conseils précieux (M. Andersen, 2024). A travers des interactions ouvertes et constructives, la communication facilite l'apprentissage continu et l'amélioration des compétences de conduite. Elle devient donc un pilier fondamental pour la transmission efficace des connaissances des codes de la route et de la conduite, contribuant ainsi à la sécurité et au bien-être des personnes et des biens.

La promotion de la sécurité routière à travers la communication est nécessaire dans le but de réduire les accidents et sauver des vies. La communication intervient pour convaincre, c'est-à-dire pour modifier les connaissances, les opinions et les comportements des individus (N. BOOTHMAN, 2019). En effet, selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS, 2021), la communication est un maillon incontournable dans la stratégie de sécurité routière efficace.

Par ailleurs, la communication permet également de mettre en avant les bonnes pratiques et les initiatives en matière de sécurité routière. En valorisant les comportements responsables et en promouvant l'utilisation des équipements de sécurité tels que les ceintures de sécurité ou les casques. Elle contribue à changer et à faire évoluer les mentalités des usagers de la route. La communication sur la sécurité routière va permettre à la population de Bouaké de faire preuve de vigilance dans la conduite (P. DELHOMME et T. MEYER, 2001).

Il est appréciable de retenir que la communication est un outil essentiel dans la promotion de la sécurité routière. Car, en informant et en valorisant les bonnes pratiques, elle participe à la réduction du nombre d'accidents et à la préservation des vies sur les tronçons.

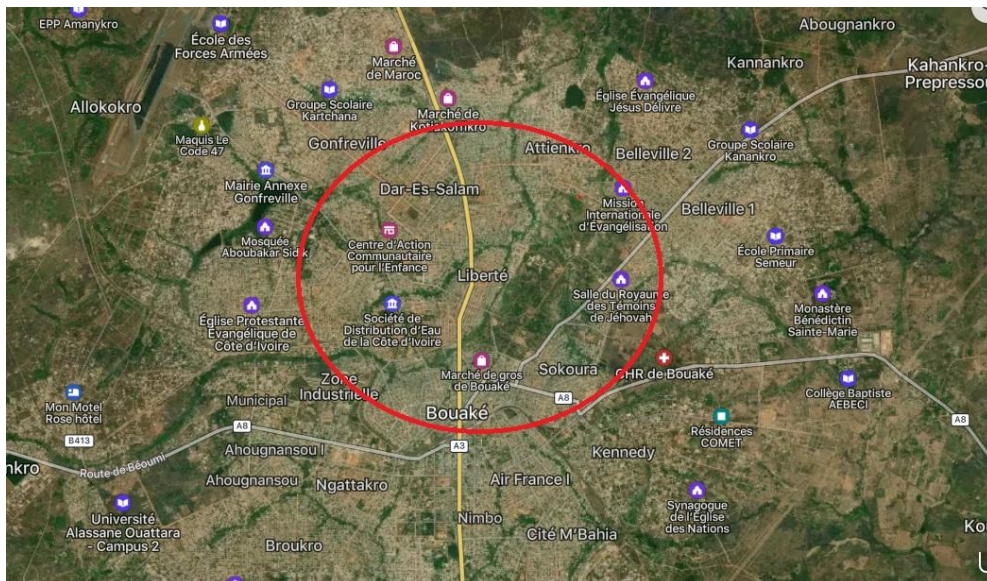
1.2. Cadre méthodologique

1.2.1. Champ géographique

Le champ géographique de cette recherche est le territoire urbain de Bouaké. Dénommée Gbèkèkro depuis 1900, Bouaké est une ville du centre de la Côte d'Ivoire, située à environ 348 Km d'Abidjan (Mapcarta, 2025). Elle dénombre une population d'environ 832371 habitants.

Elle est la deuxième grande ville en termes de peuplement dans le pays après Abidjan. Elle occupe une position stratégique sur l'axe routier qui relie Abidjan au nord du pays ainsi qu'au Burkina Faso et Mali voisins. Les secteurs concernés par les investigations sont le centre-ville, la zone du grand marché, les quartiers de Dar-Es-Salam et Sokoura. Le choix de ces localités s'est effectué sur la base de la recrudescence des actes inciviques observés et les cas d'accidents répétés.

Image I : Carte de la ville de Bouaké



Source : Mapcarta, modifié par Aya KOUAME-KONATE

1.2.2. Échantillon et taille de l'échantillon

Les investigations de ce travail visent les personnes capables de procurer des informations susceptibles de faciliter la compréhension des questionnements autour de l'incivisme en lien avec l'acquisition du permis de conduire formel à Bouaké. Il s'agira des usagers des engins, des formateurs des auto-écoles, des agents de sécurité, les agents du ministère du transport, les agents de santé, des élus locaux, de même que les résidents de la commune afin de mieux être renseigné sur les aspirations des uns et des autres en matière de permis de conduire formel, le niveau de connaissance sur le code routier et les actions déjà menées en matière de limitation de l'incivisme routier à Bouaké. L'échantillonnage sélectionné dans le cadre de cette enquête de type non probabiliste repose sur la sélection subjective des investigués au sein de la population de Bouaké. Elle s'est déroulée sur une période de quatre mois. Répondant au nombre de 200 personnes au total, la taille de l'échantillon comprend 10 agents de sécurité, 10 prestataires d'auto-école, 4 agents du ministère du transport, 02 référents de la Mairie, 02 sources de la préfecture régionale et 02 représentants du conseil régional, 04 agent de santé,

120 usagers des engins (conducteurs) et 46 résidents des zones cités en raison de 14 personnes par localité.

Tableau 1 : Récapitulatif de la taille de l'échantillon

Catégorie	Nombre total	Proportion (%)
Agent de sécurité	10	5
Prestataire d'auto-école	10	5
Agent du ministère du transport	04	02
Référent de la mairie	02	01
Source de la préfecture régionale	02	01
Représentant du conseil régional	02	01
Agents de santé	04	02
Conducteurs	120	60
Résidents des quartier	46	23
Total	200	100%

Source : Aya KOUAME-KONATE

1.2.3. Techniques de collecte, de traitement et d'analyse des données

La collecte de donnée s'adosse autant sur les techniques quantitatives, que sur les techniques qualitatives. Pour ce qui est des techniques quantitatives le questionnaire et la recherche documentaire ont été retenus. Le questionnaire a consisté au recensement des avis des populations, des conducteurs et des agents de sécurité sur le phénomène de l'incivisme routier à Bouaké en lien avec l'acquisition du permis de conduire. La recherche documentaire a facilité le recours aux livres, aux rapports, articles et tout autre support physique ou numérique existant qui traite des aspects de cette réflexion. Quant aux techniques qualitatives, le choix s'est porté sur l'observation et l'entretien. L'observation a permis de recueillir des données non verbales, comme des scènes de non-respect de feu tricolore et de dépassement de la droite. Pour ce qui est de l'entretien, le non directif a été mené auprès des autorités et représentant de service publiques et territoriaux, ainsi que les agents de santé.

La recherche action a guidé l'analyse afin de mieux définir les problèmes et réfléchir aux stratégies d'atténuation de l'incivisme routier. L'analyse du discours social et le logiciel Excel ont participé au traitement de toutes les données collectées au cours de l'enquête en vue d'en déduire des résultats et les présenter dans l'étape suivante de cet exercice.

2. Présentation des résultats

2.1. Perception de l'incivisme routier

Tableau 2

Réponses	Nombre de participants	Proportion (%)
NON-RESPECT DES CODES DE LA ROUTE	151	79,89
AUTRE	38	20,10
TOTAL	189	100%

Source : Enquête de terrain de quelle période Mars à juillet

Cette étape consiste à la vérification du niveau de connaissance des personnes sur l'incivisme routier. Ainsi, sur 189 personnes interrogées, 151 affirment que l'incivisme routier est « le non-respect des codes de la route », soit un taux représentativité de 79,89%. Les 38 autres correspondant au taux de 20,10% étaient d'avis mitigés.

2.2. Qualification de la conduite urbaine par les enquêtés

Le tableau 3 présente les appréciations des interviewés sur la qualité de la conduite dans la zone urbaine de Bouaké. Ainsi, sur 115 réponses obtenues, 43 personnes soit 37,39% trouve qu'elle bien, contre 72 personnes représentant 62,60% qui trouve la conduite mauvaise.

Tableau 3 : avis des enquêtés sur la qualité de la conduite

Réponses	Nombre de participants	Proportion (%)
BIEN	43	37,39
MAUVAISE	72	62,60
TOTAL REpondant	115	100%

Source : Aya KOUAME KONATE

2.3. Etat des lieux dans l'ordre décroissant des engins les plus transgressifs

Tableau 4 : classification des engins les plus transgressifs

Moyen de transport le plus épinglé	Nombre de participants	Proportion
MOTO TAXI	58	39
TAXI	44	29
GBAKA ³	25	17
BUS	23	15
TOTAL	150	100%

Source : Aya KOUAME KONATE

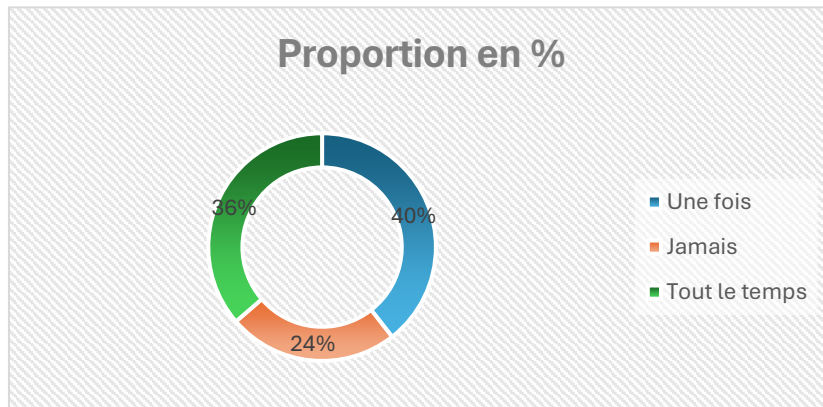
Les réponses des 150 personnes interrogées sur l'intention de savoir lesquels des moyens de déplacements sont les plus inciviques à Bouaké, donnent pour 39% les mototaxis, 29% les taxis communaux, 17% les Gbaka et 15% les bus.

2.4. Attitude des conducteurs face au respect des feux tricolores

Sur 116 conducteurs interrogés le graphique 1 montre que 46 d'entre eux ont affirmés avoir une fois banalisé le feu rouge, 28 personnes respectent les feux et 42 ne respecte pas les feux.

³ Mini car de 12 à 22 places utilisé dans le transport en Côte d'Ivoire

Graphique 1 : Présentation de la proportion des attitudes des conducteurs face aux feux tricolores

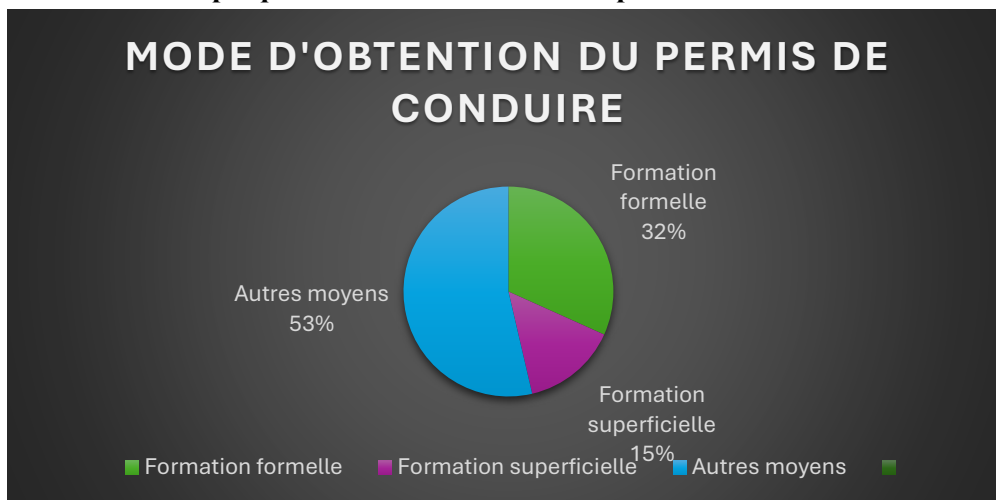


Source : Aya KOUAME NONATE

2.5. Méthodes d'obtention du permis de conduire

A la question de savoir comment les enquêtés ont obtenus leur permis de conduire, le graphique 2 démontre que 31,45% affirme à travers une formation formelle, 14,51% par une formation superficielle et 53,17% par d'autres moyens.

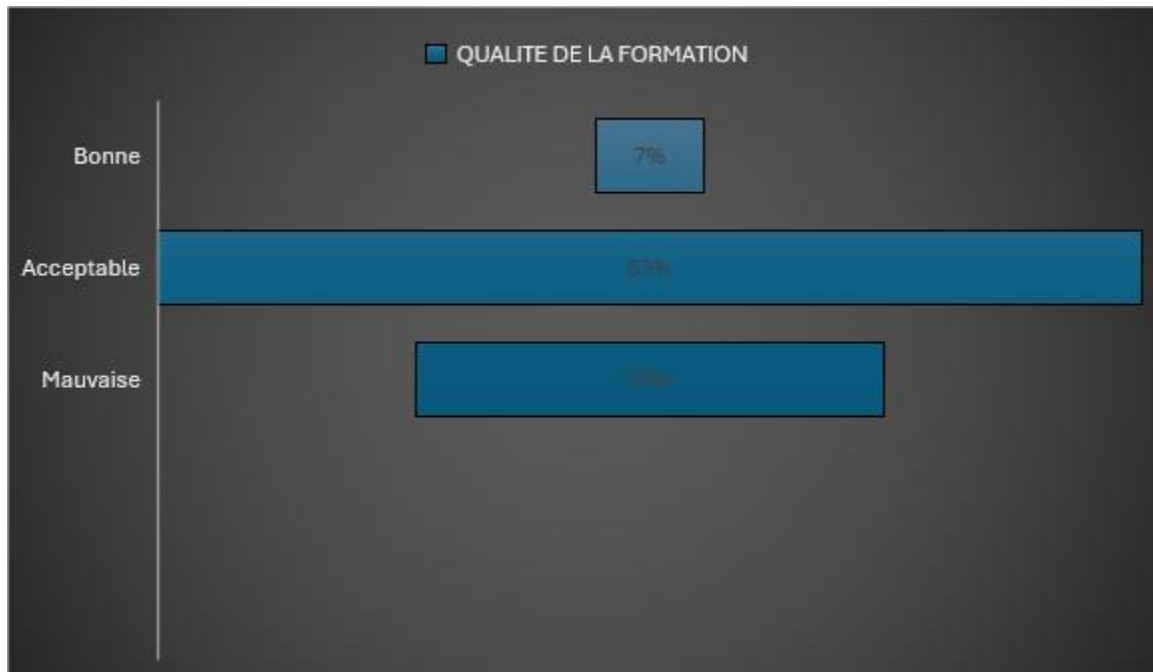
Graphique 2 : Mode d'obtention du permis de conduire



Source : Aya KOUAME NONATE

2.6. Avis sur la qualité de la formation des auto-écoles

Graphique 3 : Appréciation de la qualité de la formation des auto-écoles



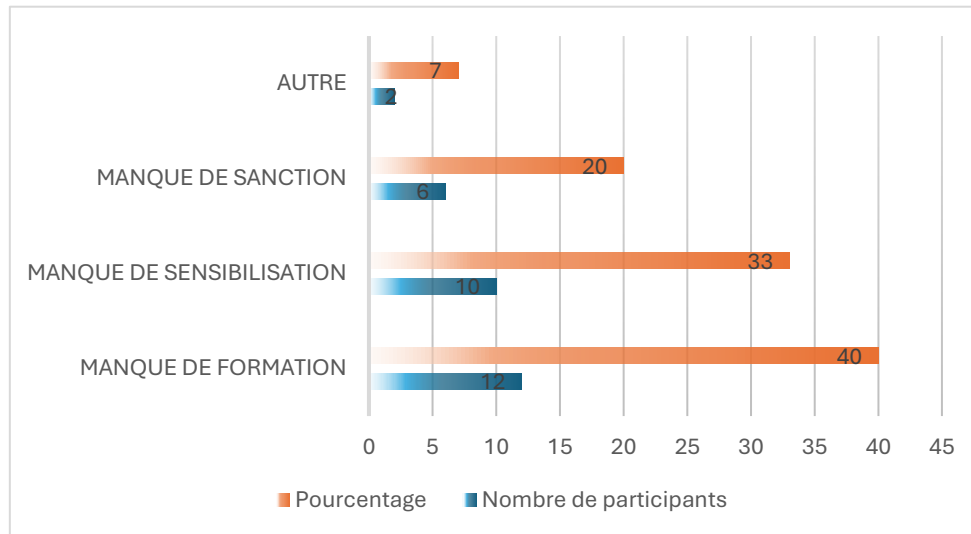
Source : Aya KOUAME KONATE

Les observations ont permis de dénombrer 08 auto-écoles dans le périmètre délimité pour l'étude. Sur la base d'un échange effectué par des détenteurs de permis, l'étude s'est orientée sur les avis des individus sur la qualité des différentes formations. Alors comme le prouve le graphique 3, 7% estime qu'elle est bonne, pour 63% elle acceptable contre 30% qui la trouve mauvaise.

2.7. Données relatives à la persistance de l'incivisme routier

A la question de savoir les raisons de la persistance de l'incivisme routier à Bouaké, 12 ont répondu « manque de formation des conducteurs » soit un taux de 40%. 10 personnes ont répondu « manque de sensibilisation » soit 33%. 6 affirment qu'il y a « un manque de sanction » soit 20%. Les 2 autres ont fait état de la consommation d'alcool et stupéfiants. Le graphique 4 ci-dessous illustre clairement les résultats.

Graphique 4 : cause de la persistance de l'incivisme routier à Bouaké



Source : Aya KOUAME KONATE

Cette phase a consisté à la présentation des résultats de l'enquête. Elle a permis de réaliser que la question de la limitation de l'incivisme routier en lien avec la promotion de l'acquisition du permis de conduire formel prend en compte différents aspects. Ils s'articulent autour de la réduction de sens de l'incivisme à la mauvaise formation des détenteurs de permis de conduire.

3. Discussion

Dans la ville de Bouaké, l'incivisme routier est perçu par la majorité des populations comme le non-respect des feux tricolores. Les appréhensions sur le non-respect des panneaux de signalisation, des dépassements dans le mauvais sens, de la priorité accordée et la courtoisie ne sont véritablement pas mises en cause. Pourtant en « Côte d'Ivoire, l'incivisme routier considéré comme un phénomène préoccupant est perceptible au niveau de l'indiscipline à travers des actes comme les infractions, les injures, les excès de vitesse (...) cause d'importants dégâts matériels et humains » (R. KOMENAN, s.d). Cela donne de déduire que la limitation du sens de l'incivisme routier ou la mauvaise interprétation des actions inciviques favorisent la réalisation des actes de façons inconsciente par les populations de Bouaké. Néanmoins catégorie sociale de Bouaké reste consciente de la mauvaise qualité de la conduite de cette belle localité. Certains enquêtés ont insistés sur le fait qu'ils se privaient de fréquenter certains quartiers de Bouaké, afin d'éviter d'être exposés à l'imprudence de certains conducteurs véreux en conflits avec les règles de conduite. En réalité les désignés largement coupable sont les taxis motos. Cela n'est-il pas lié à la genèse de ce type de transport dans la ville ? En effet, « C'est à l'occasion de la crise militaro-politique que ce mode de transport collectif est apparu dans le paysage urbain de Bouaké ainsi que dans les grandes villes du nord et dans certaines villes de



l'Ouest de la Côte d'Ivoire » (I. KASSI-DJODJO, 2013). Dans cette atmosphère délétère, il était quasiment impossible de réguler ce type de transport qui a donc subi l'intégration d'individus pour qui le seul défi était de savoir conduire une motocyclette sans être soucier des conditions de formation relatives au code de la route. Ce qui a engendré chez bon nombre d'entre eux des mauvaises habitudes devenues des normes, une seconde nature (CNRTL, 2012). Or le caractère social d'un fait un bien d'être imitatif dans la mesure où le Philosophe ARISTOTE dit que « la tendance à l'imitation chez l'homme est instinctive et dès son enfance ». Bon nombre d'individus imitent les mauvais praticiens du code routier en s'imposant des actions malsaines qui suscitent de nombreux accidents. Les modes d'obtention des permis de conduire restent pour certains douteux car monsieur CD a affirmé que son « permis l'a trouvé à la maison ». Plusieurs ont souligné le fait qu'ils ne véritablement pas eu besoin de maîtriser le code dans les mesures où des moyens de contournement existent.

Le constat est donc regrettable, car le manque de sanction, le manque de formation associé à l'absence d'éthique des gestionnaires des auto-écoles font persister l'incivisme.

De ce fait, en communiquant pour l'adhésion des uns et des autres sur l'importance au respect du code routier, qui sous-entend avant le maîtriser, le permis de conduire deviendra une condition incontournable dans la limitation des infractions routières. Il est donc souhaitable de vulgariser un programme de Communication pour Changement Social et Comportemental qui prendra en compte l'instauration d'un climat de confiance entre les individus afin de mieux être réceptifs aux messages de sensibilisation véhiculés. Ces messages prendront en compte l'appel à la conscience collective sur les effets néfastes de l'incivisme et l'importance d'être bien former au code de la route.

Ce programme consistera en premier à plaider auprès des gouvernants afin qu'ils acceptent d'accompagner et de contribuer à la restructuration des auto-écoles pour l'intégration de la rigueur et de l'éthique dans la formation. Le nouveau système adopté par le ministère du transport ivoirien portant sur l'autonomisation de l'examen de conduite est certes à saluer mais souffre encore d'énormes irrégularités. Certaines maisons d'auto-écoles soucieuses du gain, préfèrent ouvrir leurs portes à la corruption au détriment de l'éthique. Aussi, ce plaidoyer s'oriente à l'endroit des forces de sécurité afin de veiller strictement et scrupuleusement au respect du code routier sans compromission. L'intégration des bonnes pratiques en matière de code routier devrait être obligatoire dans le processus d'acquisition du permis de conduire. Veiller à le faire respecter s'avère une condition non négligeable dans la planification de



l'amélioration des comportements des populations de Bouaké pour leur bien-être durable en matière de sécurité routière.

Conclusion

Cette étude confirme que la communication constitue un levier stratégique sous-exploité pour promouvoir l'acquisition de permis de conduire formels dans la politique de limitation de l'incivisme routier à Bouaké. Les faiblesses des approches actuelles résultent singulièrement de leur inadéquation au niveau de la compréhension des usagers des notions d'incivisme..., de leur négligence du bien-fondé de la maîtrise et l'application du code routier et l'insuffisance aux ressources informationnels chez les usagers. Le modèle communicationnel participatif proposé offre un cadre opérationnel pour optimiser les stratégies de communication adéquate. Sa mise en œuvre nécessite une transformation des approches institutionnelles, privilégiant l'adaptation sociale, culturelle, la diversification des canaux, l'approche incitative et l'intégration communautaire. Au-delà de la question technique de l'information, la vision concerne la construction d'une culture civique routière adaptée aux spécificités de la zone urbaine de Bouaké. La communication, en tant qu'outil de changement social et comportemental, dispose d'un potentiel considérable pour contribuer à cette transformation. Cela peut être possible à condition de repenser les stratégies selon une logique sociale des réalités rencontrées. Les implications dépassent le cadre local de Bouaké pour éclairer les politiques de sécurité routière dans des contextes similaires. La généralisation de ces résultats nécessite cependant des recherches complémentaires et des expérimentations suivies en vue de valider l'efficacité des approches proposées

Références bibliographiques

ABIDJAN.net, 2019, *A Bouaké, capitale des motos en Côte d'Ivoire, l'incivisme routier désormais sanctionné*, <https://news.abidjan.net/>.

ABIDJAN.net, 2022, *Bouaké : l'insécurité routière dans la ville au cœur d'un débat*, <https://news.abidjan.net/articles>.

ANDERSEN Marie, 2024, *Tout s'arrange avec la communication*, Marabout, 288 p.

AUMARD auto-moto école, 2024, *L'importance du Permis de Conduire : Plus qu'un Simple Document*, <https://www.auto-ecole-ferney>.

BERRIGAN Frances J., 1997, *Manuel sur la communication sociale en matière de population et de développement*, Paris, 347 p.



BOOTHMAN Nicholas, 2019, *Convaincre en moins de deux minutes*, Marabout, 251 p.

DELHOMME Patricia et MEYER Thierry, 2001, « L'impact des campagnes de prévention de sécurité routière : Quelle indices, quels plans de recherche et quels effets ? », *Bulletin de psychologie*, p. 343-355.

Dictionnaire de l'Académie Française, 2024, 9^{ème} édition, <https://www.dictionnaire-academie.fr>.

DESSUS Philippe et LEMAIRE Benoit, 2017, « La technologie des médias joue-t-elle un rôle dans la transmission des connaissances ? », *Hal open science*, p. 1-11.

CENTRE Nationale Des Ressources Textuelles et Lexicales, 2012, *Habitude*, Ortolang, <https://www.cnrtl.fr>.

ELHADJI Boubacar, 2018, *Développement de l'incivisme au Burkina Faso : la jeunesse à l'école des adultes*, in Le Pays, <https://lepays.bf/>.

FAHAMA Tionyélé et BELO Adiola, 2020, « Regard sociologique du phénomène d'incivisme routier et scolaire dans la ville de Ouagadougou », *Revue Acares.net*, p. 99-112.

GORÉ Bi Frédéric, 2022, *la sécurité routière, c'est l'affaire de tous*, Agence ivoirienne de presse (AIP).

KALFAOUI Julie Bouchra, 2025, *les avantages du permis de conduire : top 5*, <https://www.lepermislibre.fr>.

KASSI-DJODJO Irène, 2013, « les taxi-motos : un transport de crise dans la ville de Bouaké (Côte d'Ivoire) », *géotransport*, 10 p.

KAUTCHA Donatien, 2025, *Côte d'Ivoire : lutte contre l'incivisme routier, 28 permis de conduire retirés aux conducteurs indéliques pour les périodes allant de 3 mois à 5 ans*, <https://www.koaci.com/>.

KOMENAN YA Raphael, s.d, *incivisme sur les routes d'Abidjan rapport de l'étude*, Bookelis, <https://livres.bookelis.com/>.

MAPCARTA, 2025, *Carte de la Ville de Bouaké*, <https://mapcarta.com/fr>.

MOLENAT Xavier, 2020, « Paul Watzlawick (1921-2007) une logique de la communication », *bibliothèque idéale de psychologie*, p. 197-198.



ROUET Gille, 2014, « le management et la communication : de l'instrumentalisation à l'intégration », *Hermès*, n°70, p. 111-114.

ROUSSET Emmanuelle, 2017, « Sécurité et liberté : discussion entre philosophe anglais et philosophe français Hobbes et Rousseau, dans sécurité et stratégie », *Sécurité et Stratégie*, n°2, p. 62-66.

YEO Olivier, 2022, *Enquête expresse/Incivisme routier : Comment les mesures du gouvernement sont foulées au pied*, <https://www.lavenir.ci/>.